

Crisis en educación

Señor Director:

Un informe del Banco Mundial dice que, como consecuencia de la pandemia, la pobreza de aprendizajes se incrementó en un tercio en los países de ingreso bajo y mediano, donde el 70% de los niños de 10 años no pueden comprender un texto simple, y que los sistemas educativos pueden implementar intervenciones para recuperar el aprendizaje perdido. "El Mercurio", por su parte, publicó un análisis de la U. de los Andes que dice que 9 de cada 10 estudiantes de 1º básico no conocen las letras, que los de 4º básico tienen una comprensión lectora correspondiente a la de niños tres años menores, y que los de prebásica conocen un 20% menos de palabras que hace cuatro años; y un editorial de este medio se preguntaba cuáles son las acciones bien pensadas que permitan recuperar los aprendizajes de los niños más vulnerables, luego de la catástrofe que significó la pandemia.

Hasta el momento, el silencio de las autoridades es total, pese a que estamos condenando a miles de niños y niñas a la marginalidad y exclusión.

Los malos resultados no se limitan a la educación pública. La privada y la universitaria están decayendo profundamente en sus niveles de exigencia, lo que implicará necesariamente que en pocos años tendremos graves efectos para las personas y el país, incluyendo para la cohesión y productividad que preocupa a muchos.

La crisis educacional compromete el futuro del país. No solo mata los sueños de los estudiantes, sino que tendremos un país con gente incapaz. Es un tema moral, pero también social y económico.

VÍCTOR PÉREZ VERA

Exrector de la Universidad de Chile