



RAPHAEL BERGOEING EN CICLO DE CHARLAS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL:

“DEPENDIENDO DEL TIPO DE DECISIONES DE POLÍTICA QUE ADOPTEMOS, PODEMOS TERMINAR EN UNA SITUACIÓN GRAVE O EN UNA EN LA QUE SALGAMOS FORTALECIDOS”

De regreso en nuestro departamento, Raphael Bergoeing, economista de la Universidad de Chile y Ph.D. en Economía de la Universidad de Minnesota, Estados Unidos, dictó la conferencia “Productividad y empleo post pandemia”.

En ella, el también presidente de la Comisión Nacional de Productividad (CNP) y hoy concejal de Providencia, advirtió que nuestro país tiene la responsabilidad de comenzar a hacer las cosas distinto, si su objetivo es dar el salto pendiente al desarrollo.

Aquí compartimos algunas de las reflexiones expuestas por el economista sobre productividad y empleo en el contexto de la actual pandemia, y lo que, visualiza, viene después de ella.

ACUERDOS

“De los pocos temas en los que hoy hay bastante consenso en Chile es en la necesidad de mejorar la productividad, que no es más que la capacidad de hacer más con lo mismo o incluso con menos. Países avanzados trabajan menos que nosotros, en términos de horas, pero trabajan mejor”.

“Necesitamos ser más productivos para transformarnos en un país como Canadá o Alemania. Una vez terminada la pandemia hay una probabilidad altísima de que enfrentemos una segunda pandemia, estructural incluso, que llamo pandemia laboral”.

“Si vamos a los datos, no cabe ninguna duda que Chile recuperó la totalidad del producto que había perdido como consecuencia de la pandemia. Estamos de vuelta en el día previo”.

EMPLEOS Y PANDEMIA

	Alta intensidad social	Baja intensidad social
Flexibles	Riesgo medio Seguirán, pero cambiados profesores	Riesgo bajo Seguirán, con poco cambio Programadores, arquitectos
Inflexibles	Riesgo muy alto Los más expuestos mozos	Riesgo alto Muy expuestos Minería, mecánicos

Basado en *Pandemic according to HANK* (Kaplan, Moli y Violante, 2020).

NUEVAS TECNOLOGÍAS: COMPLEMENTARIAS NO SUSTITUTAS

“El impacto que las tecnologías avanzadas generan en el empleo no es nuevo. Un titular que circuló a mediados de 2019 decía que cerca del 51% de los trabajos en Chile podrían automatizarse al 2030. Esto es algo que viene de un paper de 2013 de Frey y Osborne, académicos de la U. de Oxford. Lo que dijeron, mirando cerca de 700 ocupaciones distintas en EE.UU., es que con las tecnologías que se estaban adoptando antes de la pandemia -en robotización, automatización y, más reciente, en inteligencia artificial-, más o menos la mitad de las tareas iba a requerir cambiar su funcionamiento para poder seguir presentes. No que la mitad de los trabajos podían perderse”.

“Si seguimos como vamos, difícilmente podremos decir, en algunos años más, que las nuevas tecnologías, tan necesarias, se complementaron con los trabajadores en Chile. Lamentablemente podemos terminar diciendo que estamos enfrentando una pandemia laboral porque los sustituyeron, no complementaron”.

“Si las tecnologías que están permitiendo que sustituyamos trabajo, al mismo tiempo, se complementan con este, van a posibilitar que, eventualmente, a la luz de la experiencia de países más avanzados, terminemos incluso con más personas trabajando que antes”.

EL DRAMA DE CHILE

“En el mundo estamos certificando a una generación de jóvenes que está dejando de aprender. En el caso chileno, durante un año y medio solo el 27% de los colegios municipales tuvo la posibilidad de hacer clases a distancia. O sea, casi 3/4 de nuestros niños y jóvenes no recibieron una educación para prepararse para el futuro. Muchos de ellos, además, viven en las familias más vulnerables. Este es el drama social que estamos viviendo y que no se va a notar el próximo mes, pero sí en la próxima generación”.

TAREAS Y ROBOTS



	Manuales	Cognitivos
No rutinarios	Riesgo medio Seguirán, pero cambiados construcción, mozos	Riesgo bajo Seguirán, con poco cambio artistas, cirujanos, emprendedores
Rutinarios	Riesgo muy alto Los más expuestos operarios de fábrica, cajeros	Riesgo alto Muy expuestos contadores, abogados, vigilancia, choferes

Basado en *Liderar para el bien común*, (Huete y García, 2015)

“Al mismo tiempo, tenemos sectores como el comercio que se expandió entre 3%-4% durante el mismo año de la pandemia, mientras el país caía al 8%”.

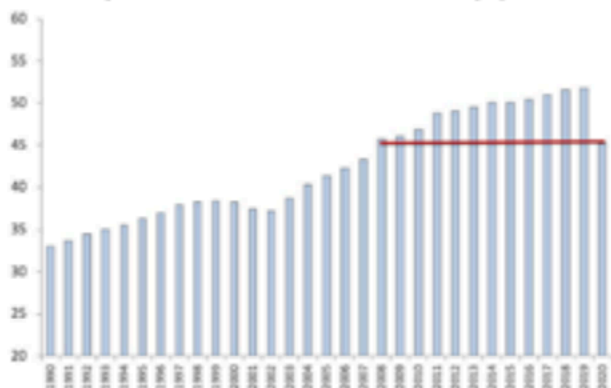
“En la Comisión Nacional de Productividad hicimos un informe sobre competencias para el trabajo en Chile (2018) y tuvimos la posibilidad de seguir a 206.000 estudiantes de enseñanza media, entre los años 2007 y 2016. Nos encontramos con que cerca de un 22% de esos estudiantes que egresaron de educación media el año 2007 -uno de cada cinco de ellos- no ingresó a la educación superior y la mitad de los que sí lo hicieron aún no tenía un título nueve años después”.

“El Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) es un sistema literalmente fallido y eso lo sabemos desde el 2011 (informe Larrañaga). La capacitación en Chile no tiene un contexto laboral y el conocimiento adquirido no se conecta con las necesidades del mercado. Lo que se necesita es un proceso de educación continua, permanente. Como dicen los alemanes, ser aprendices de por vida”.

PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA

“La participación laboral femenina en Chile, que en el año 90 era de las más bajas de América Latina -y que había pasado de cerca de 33% a 50% en el año 2019-, en pocos meses retrocedió una década (llegando al 45%); a mediados de 2020 estuvo en 40%. Se perdió una década de avance sociopolítico y económico de largo plazo en Chile”.

Participación laboral femenina en Chile (%)



Fuente: INE; Nota: 2020 cerró en el nivel de 2008 (45%). Y a comienzos de 2020 estaba en 41%, como en 2005.

“Detrás de la participación laboral femenina está un aumento de la fuerza de trabajo que es fundamental para el crecimiento de largo plazo, pero también tiene implicancias sociopolíticas en términos de liberar a la mitad de la población para que pueda seguir su proyecto de vida”.

“La gran pregunta es si en este nuevo escenario esto se va a recuperar con la rapidez con la que cayó o, eventualmente, se va a transformar en una brecha de participación laboral femenina estructural, con todas las implicancias que esto tiene. Que ocurra lo primero o lo segundo tiene que ver con las decisiones de política pública que adoptemos”.

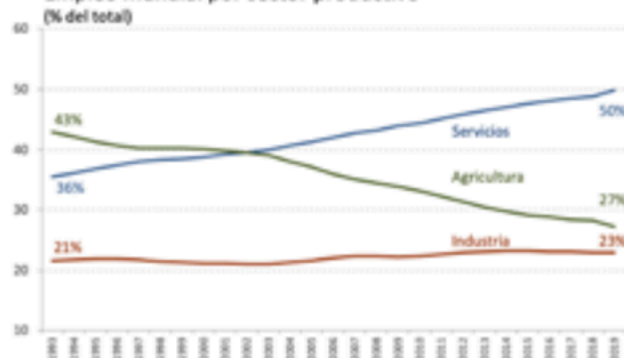
5 DESAFÍOS

1. **Pandemia:** exacerba cambios
2. **Transiciones:** rol clave del Estado
3. **Políticas:** proteger ingreso laboral
4. **Tecnología:** riesgo de que la inhiban
5. **Capacitación:** aprendices de por vida

LO ÚNICO PERMANENTE ES EL CAMBIO

“La agricultura, que explicaba casi la mitad del PIB mundial, hoy explica un poco más del 20%, y los servicios pasaron de 36% a cerca de 50%. Esto significa un montón de ruido, cambio, innovación, adecuación, transformación; con todos los problemas que implica y los temores que surgen a propósito de esos cambios”.

Empleo mundial por sector productivo



Fuente: Banco Mundial, <http://data.worldbank.org/>

“Es bueno recordar que de lo que estamos hablando, al final, es de cambiar. Innovar. Adaptarse a situaciones distintas y, por tanto, asumir riesgos. Porque muchas veces la innovación fracasa, de hecho, la mayoría de ellas lo hace. Parte del desafío de la política pública en este mundo tiene que ver con esto”.

“El proyecto de sala cuna ingresó el 2018 al Congreso y ahí está durmiendo con la excusa de que puede ser perfeccionado. En Chile no hacemos evaluación de política pública, ¿cómo vamos a saber si los proyectos están funcionando?”.

“Dependiendo del tipo de decisiones de política que adoptemos, y mi sesgo es desde la política pública, podemos terminar en una situación grave -una pandemia estructural laboral- o en una en la que salgamos fortalecidos”. ^{E+G}

Conferencia disponible [aquí](#)