

CLEPTOCRACIA

Señora directora:

La RAE define: sistema de gobierno en el que prima el interés por el enriquecimiento propio a costa de los bienes públicos.

Chile ha vivido esto en el Estado.

La clase política es parte de los problemas porque, teniendo recursos en abundancia, no quiso o no supo solucionar las reales necesidades de los chilenos vulnerables. Prefirió guardar enormes recursos de los “tiempos de vacas gordas para los tiempos de vacas flacas”, invisibilizando la pobreza que siempre vive “tiempos de vacas flacas”.

No contentos con ese olvido, se asignaron recursos públicos en forma desmedida, lo que llevó a un robo descarado en gran parte del Estado.

Las remuneraciones promedio del personal del sector fiscal es muy superior al promedio del sector privado, cosa que nunca había sucedido.

Hicieron crecer el Estado en forma desproporcionada para ubicar parientes, amigos y correligionarios.

Para qué hablar de eficiencia y eficacia en la mayor parte del sector público y sus empresas.

Modernización, agilidad y sistema de gestión de calidad de la política en el Estado

son prioritarios. El presupuesto base cero 2021 debe reasignar no menos de mill USD 16.000 y no mill USD 2.000 como ya se habría “acordado”.

Atentamente,

Jorge Porter Taschkewitz

INTEGRAR PREVISIÓN Y VIVIENDA

Señora directora:

La vivienda y la previsión son dos políticas públicas de vital importancia para las personas, y su integración temprana, puede generar un gran beneficio para todas las partes.

En primer lugar, se genera un círculo virtuoso entre la cotización formal y la concreción de la casa propia, pues las personas estarán mes a mes viendo como su cotización mensual se transforma en el pie de su futura casa. Por otro lado, los dos principales requisitos para el financiamiento de una vivienda, que son el pie y la capacidad de crédito hipotecario, van de la mano con el trabajo formal.

En segundo lugar, para los trabajadores más vulnerables, se integra el subsidio habitacional, por lo que al pie previsional se le adiciona un subsidio potente. Si es un matrimonio, duplicas el pie previsional y la capacidad de crédito bancaria.

Esta integración virtuosa sólo es posible si el 6% de cotización adicional va íntegramente a la cuenta del trabajador, caso contrario no se logrará acumular lo suficiente para una buena pensión futura.

Eduardo Jerez Sanbueza

EL PODER DE LA INCLUSIÓN Y EDUCACIÓN FINANCIERA

Señora directora:

Una mayor inclusión financiera—definida como “el acceso y uso de servicios financieros por parte de todos los segmentos de la población”—es crucial. Personas que tienen la capacidad de ahorrar, pedir préstamos, hacer pagos y gestionar riesgos tienen mayores oportunidades de desarrollo. Por ejemplo, estas personas tienen mejores posibilidades de iniciar y ampliar sus negocios, invertir en la educación de sus hijos y hacer frente a shocks negativos tales como la actual pandemia que ha afectado negativamente el empleo y los ingresos.

Lamentablemente el exitoso proceso de inclusión financiera exhibido en Chile durante la última década no fue acompañado de un proceso de alfabetización financiera. La mezcla de una mayor inclusión financiera con un analfabetismo financie-

ro se ha traducido en mayores niveles de morosidad y endeudamiento. El número de personas morosas en Chile actualmente bordea los 5 millones, mientras que en el periodo 2010-2019 la deuda de los hogares como porcentaje del ingreso disponible subió desde 59% a 75%.

Para explotar los beneficios de los servicios y productos financieros, la educación financiera debe estar enfocada en el entendimiento de los pilares básicos de la economía chilena y el contexto en el que nos movemos. En estos tiempos de incertidumbre, resulta clave entender cómo planificar el presupuesto familiar, ser responsables en el endeudamiento y considerar el ahorro como un resguardo para situaciones inesperadas.

En este mes de la educación financiera, es importante enfatizar que la educación financiera es clave para el desarrollo del país y el bienestar de las personas. La tarea debe ser constante y requerirá el apoyo de diversas instituciones, pero sobretodo un cambio de mentalidad en dejar de restar importancia en la educación de los chilenos los temas cotidianos que le influirán en su día a día.

Patricio Valenzuela, académico e investigador del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile y del Instituto Milenio MIPP