

## ALEJANDRA MIZALA SALCES. PREMIO AMANDA LABARCA.

Saludos: Autoridades, sería largo mencionarlas y mencionarlos, colegas, estudiantes, funcionarios, toda gente laboriosa de esta, nuestra segunda casa, la U., queridas "Amandas". Especialmente Alejandra Mizala, eres bienvenida y te felicitamos por tu dedicación a la formación de profesores, con lo que honras la memoria de esta gran mujer, Amanda Labarca, que durante el siglo XX, no cejó en promover y defender los derechos y la constitución de ciudadanía de las mujeres de este país.

### Introducción.

Ser premio Amanda Labarca es de una responsabilidad social tremenda. Te compromete aún más con el quehacer ciudadano, con el día a día del país, con lo local y lo regional. En definitiva, con la humanidad.

Alejandra Mizala, es profesora Titular del Departamento de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas y directora del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), creado para dar soporte científico a las políticas públicas en educación, según su propia descripción.

Fue grato reunirnos a conversar a principios de año del 2016, entre una y otra tarea universitaria. Así me es posible contarles que Alejandra es una mujer madura, sencilla, sin complicaciones, llana a contar su historia, solidaria.

Aunque es la única hija mujer y tiene cuatro hermanos, sus padres nunca marcaron diferencias. Su padre, profesor del Instituto Nacional entre otros y su madre, trabajadora social. Recibió una buena educación en el hogar y en el emblemático y verdaderamente Experimental Liceo Manuel de Salas cuya creación en 1932, fue impulsada por Amanda Labarca. Allí recibió Alejandra su educación básica y media, con estimulantes profesores de la U.

Tempranamente Cecilia tuvo amor por las matemáticas, por la dimensión social que supo encontrar en esta disciplina y que en su concepto, se encarnaba en el ámbito de Economía en la U. de Chile, donde estudio su pregrado.

Más tarde viajó becada para realizar un doctorado en Economía en Berkeley Estados Unidos. La particularidad de este post grado era su fuerte vínculo con la Educación. Al finalizar estos estudios, tiene a su primera hija.

De regreso a Chile, ingresa a Ingeniería Industrial; pronto viaja dos años a Brasil por trabajos de su esposo en la OIT

y particularmente a la Universidad de Brasilia, donde actúa como profesor visitante. Está entonces, embarazada de su segundo hijo hoy un joven brasileño de 28 años.

Ha dedicado su vida a la investigación aplicada, especialmente en el ámbito de las políticas públicas. Ha realizado docencia de pre y post grado. Destaca en nuestra conversación su dedicación a cursos básicos como Economía y Microeconomía en los Magister en Economía y en Políticas Públicas. Es una actividad que le gusta muchísimo y que no le cuesta según relata. Me parece que esta forma de decirlo nos indica el gusto y la pasión por lo que hace, la decisión de aplicarse. Se percibe y se siente una mujer muy disciplinada.

La profesora Mizala trabaja en equipo e impulsa cambios significativos en la Facultad de ingeniería, en la U. de Chile, con un pensamiento asociado a un buen vivir del país, en el sentido de considerar la educación y la formación de profesores como una tarea urgente y a la que ha contribuido con la formación de Magister en Gestión de Políticas Públicas no solo para Chile sino también para América Latina. No deja de reconocer a los colegas que la han acompañado en estas tareas, cuyos nombres pueden encontrar en la excelente entrevista que le realizara

Francisca Palma el 2 de marzo y que se encuentra en la página web de nuestra casa de estudios.

Fue así como hacia mediados de la década de los '90, Alejandra se adentró más fuertemente en investigación en educación y junto a otros académicos de la Facultad de Ingeniería se avocó a la formación del Centro de Investigación Aplicada en Educación(CIEA), que hoy espera se convierta en un Instituto de Rectoría, particularmente porque como ella señala, "la educación atraviesa muchas disciplinas que pueden aportar a su desarrollo al interior de la Universidad", aserto que combina bien con lo que ha expresado nuestro rector, en el sentido de que "es central pensar los logros académicos desde la globalidad de la universidad, posicionando una lógica transdisciplinaria en la investigación".

Su sentido pragmático le indica la urgencia de preparar profesionales para trabajar en el sector público en Chile y América Latina, Con esfuerzo, consiguiendo fondos para becas, el programa ha sido un éxito.

En la entrevista que he mencionado, la profesora Mizala señala: "Hicimos un trabajo conjunto desde el 2006, con un grupo notable de investigadores que se jugaron desde el primer momento, para crear el Programa de Investigación

en Educación, dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos. A poco andar hubo que empezar a conseguir recursos. Se obtuvo financiamiento para un Núcleo Milenio, algunos FONDEF, un concurso de CONICYT para centros de investigación en educación. Hasta que el 2013 nos presentamos a un concurso de proyectos basales al que hasta esa fecha siempre se habían presentado grupos del área científica, y ganamos el concurso. Somos el primer centro basal en el área de las ciencias sociales, y por cierto, el primero en educación”.

Ella ha trabajado con ahínco por superar la segregación escolar infantil, por más y mejor educación para los niños del país, por equidad en la educación en todos los segmentos. La alta segregación que existe en los colegios chilenos es un aspecto del sistema educacional del país que requiere de medidas urgentes señala.

Con todos estos logros, Alejandra cuida también el rol de las mujeres en la Sociedad y en la U, lo que se expresa en su lema “más mujeres para la ingeniería y las ciencias”, que promueve a través del Programa de Equidad de género en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Alejandra es notable por su compromiso, dedicación y disciplina frente al rol de la mujer en la sociedad y la necesidad de la educación para crecer como país. Se

premia la persistencia, la sistematicidad, la solidez y la fortaleza y el optimismo por lograr una sociedad más equitativa. Un reconocimiento muy merecido. Felicitaciones. Gracias.

Prof. Victoria Castro, Casa Central UCH, 9 marzo 2016.