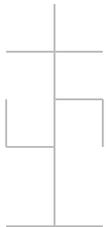


Dimensiones de la Participación ciudadana y el reconocimiento de los “pueblos originarios” en Chile



Gabriela Rubilar

15 junio de 2015

Proyecto CONICYT /FONDAP N°15110006

Centro Interdisciplinario de Estudios Interculturales e Indígenas

Esquema de presentación

Informe de resultados 2do año proyecto

- ❑ *ICIIS y sus líneas de trabajo*
- ❑ *Observatorios de participación con estudiantes de pregrado*
- ❑ *Resultados análisis entrevistas exploratorias a actores claves 3 focos: ¿Quiénes participan? ¿cuáles son los mecanismos? ¿cómo pueden incidir?*
- ❑ *Perspectivas de trabajo colaborativo año 3 (2 estudios de casos en RM y Calama-San Pedro)*

1. El marco para situar esta presentación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 1: POLÍTICAS PÚBLICAS Y RECONOCIMIENTO: ESTADO, PUEBLOS INDÍGENAS Y CIUDADANÍA

Objetivo Principal: *Comprender como los procesos de reconocimiento de los pueblos indígenas tiene un impacto en el mismo concepto de estado y sus repercusiones en el desarrollo de la ciudadanía tanto de indígenas como no indígenas.*



METODOLOGÍA

Contexto Central: encuestas, estudios nacionales calidad de la democracia y análisis de discursos

Contexto Local: Estudios de caso de implementación de la política pública, etnografía y análisis de fuentes secundarias.

Investigadora Principal: Francisca de la Maza

Investigadores Asociados:

Claudio Fuentes, Maite de Cea,
Guillermo Williamson, José Bengoa,
Gabriela Rubilar

Pueblos originarios en Chile (y colectivos migrantes con pertenencia étnica)



Los resultados del censo 2012 preliminarmente informaron de un mayor reconocimiento o declaración de pertenencia étnica por parte de los encuestados.

El 11,11% de la población declara pertenecer a un Pueblo Indígena (1.714.677). De esta cifra, el 84.11% aproximadamente pertenecerían al Pueblo Mapuche, claramente la Etnia más numerosa. Los pueblos ancestrales del norte (Aymara, Likan Antai, Quechua, Collas y Diaguitas) suman un 10.62% y el Pueblo Rapa Nui es un 0.46% del total de habitantes del país.

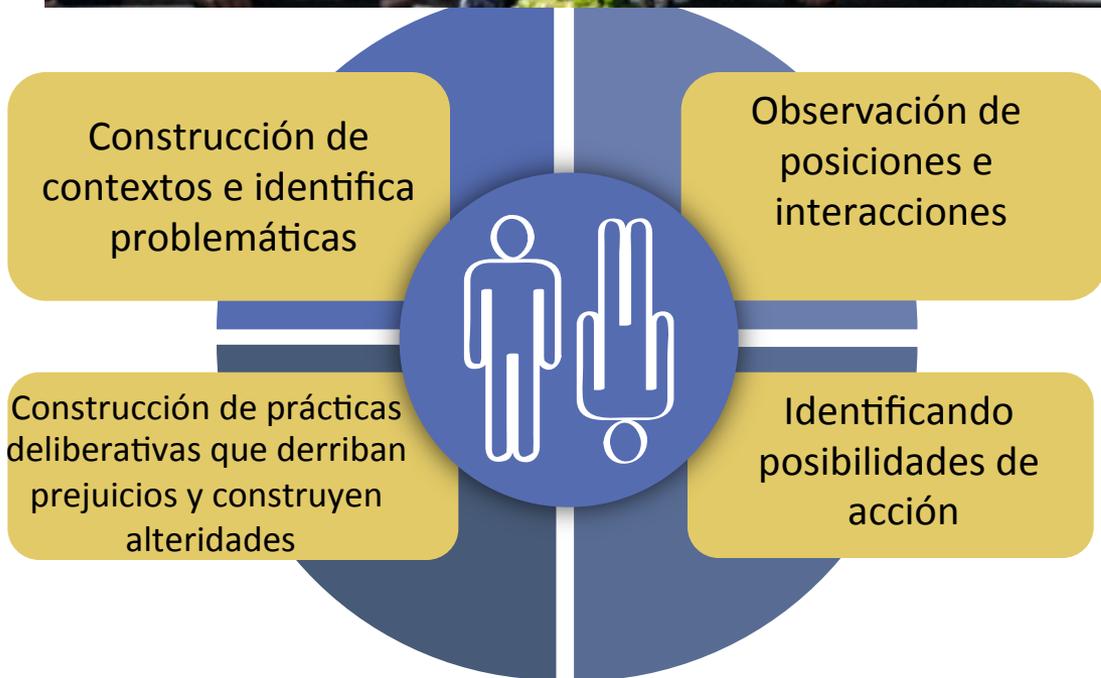
Según datos de extranjería (2015) en Chile habitan cerca de medio millón de migrantes (un poco más del 3% de la población). La mayor parte de ellos provienen de países vecinos (Perú, Argentina, Colombia, Bolivia, Ecuador,)

La emergencia de identidades múltiples o híbridadas, es un fenómeno que la literatura ya ha abordado, y así se consigna en los trabajos de CANCLINI (1990), BAHABHA (1996), BIRMAN (1998), TODOROV (1990), queda por tanto el desafío de pensar y proponer cómo estas identidades se plasman en las orientaciones de política que actualmente se implementan en Chile, y el modo cómo la sociedad se reconoce cada vez más en estas formas múltiples, que se asemejan más a la idea de sociedad mosaico propuesta por MAFFESOLI (2004 [1990]).

***2. Observando
interacciones...
Entre sujetos***

Observatorio curso Desarrollo Comunitario y Ciudadanía 2013

<http://observandocomunidades.wordpress.com/>



METODOLOGÍA OBSERVATORIOS

30 observaciones en distintos contextos donde participan grupos con pertenencia étnica

Análisis de las interacciones y posiciones de los distintos actores

Desarrollo y promoción de prácticas dialógicas que suponen encuentros y desencuentros

Investigadora Principal: alumnos segundo año Escuela de Trabajo Social

Investigadores Asociados:

Profesora y ayudantes del curso

Resultados presentados en LASA 2014



Observatorio Interculturalidad, comunidad y

migraciones2014

Presentación de resultado, Miércoles 26 de noviembre de 10 a 12 hrs en el frontis de la Escuela



Enfocados principalmente a mecanismos e instrumentos de participación como:

- Plebiscito no vinculante
- Audiencias públicas
- Conferencia de búsqueda de consenso
- Jurados de ciudadanos
- Evaluación realizada por los interesados
- Comisiones tripartitas y grupos de trabajo mixtos
- Los grupos de trabajo abiertos
- Foros de ciudadanos
- Procesos de diálogo
- Mesas de trabajo

METODOLOGÍA

29 observaciones en distintos contextos donde participan grupos migrantes con y sin pertenencia étnica

Análisis de las interacciones y posiciones de los distintos actores

Desarrollo y promoción de prácticas dialógicas que suponen encuentros y desencuentros

Investigadora Principal: alumnos segundo año Escuela de Trabajo Social; **Investigadores Asociados:** Profesora y ayudantes del curso



FORMACION DE PERSONAS CON PERSPECTIVAS INTERCULTURALES



(con supervisión de 1 docente y 3 ayudantes)



Registros de observaciones
(en tres momentos)



Experiencia de vida
(que reconoce
distintas identidades)

Políticas diferenciadas
RECONOCIMIENTO
Recuperación
Contexto Urbano
Múltiples actores
Ciudadanía activa
diálogo
Lucha por los derechos
restitución
TRABAJO SOCIAL
no discriminación
Organizaciones **Instituciones**
Cultura
DESARROLLO
HUMANO
lengua

3. Resultados
Análisis
entrevistas
exploratorias

Tres ámbitos de análisis

¿Quiénes participan?

∅ *Análisis de actores en tres grupos: actores colectivos; actores institucionales y actores uni personales (producto: matriz de codificación y análisis de posiciones)*

∅ *Delimitación de los escenarios donde “actúan” diferenciados por ámbitos.*

¿Cuáles son los mecanismos?

∅ *Identificación de mecanismos*

∅ *Hacia una tipología de mecanismos, instrumentos y procesos*

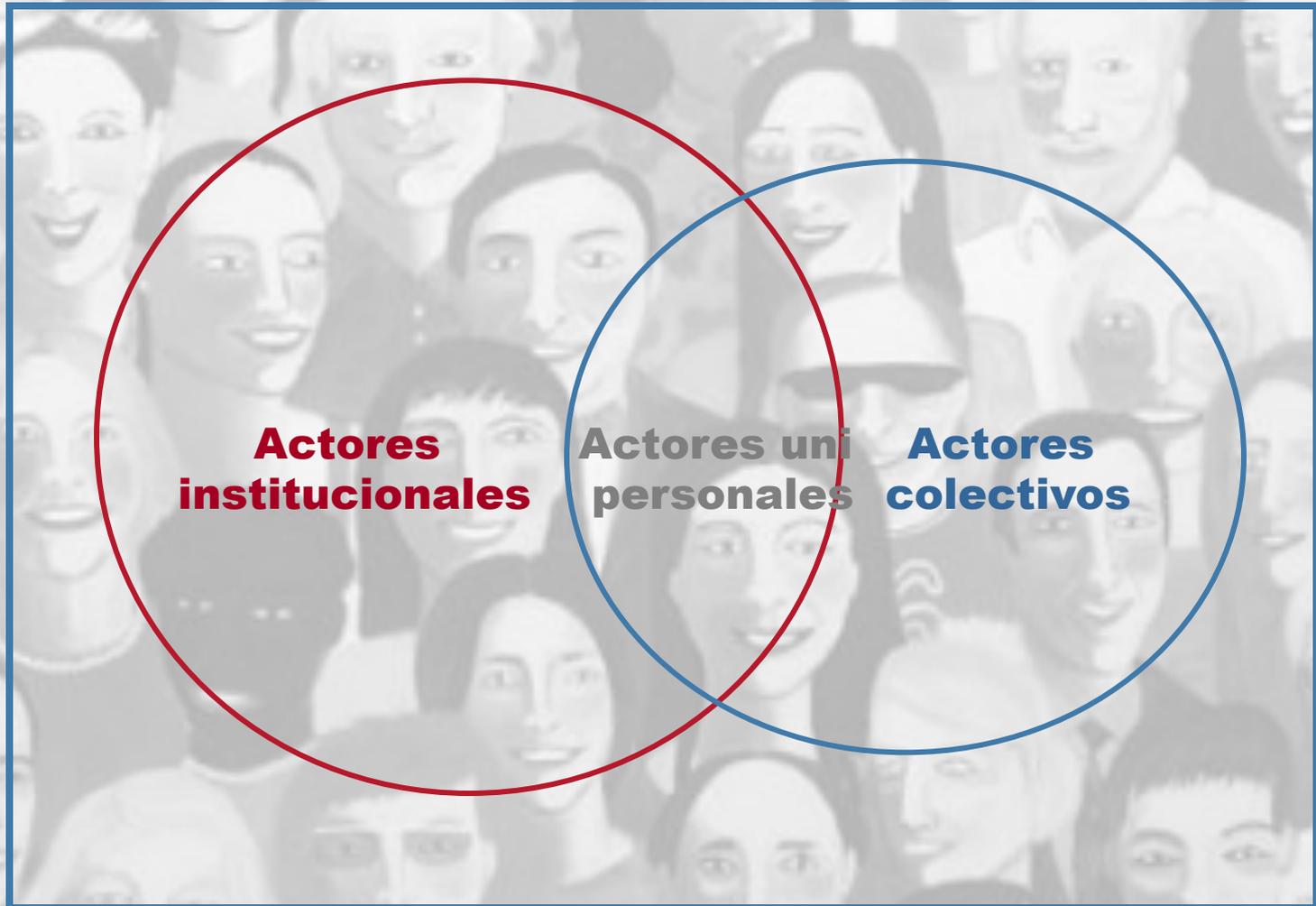
∅ *Una propuesta que relacione mecanismos con niveles de participación (lógica de escalera de Arnstein)*

¿Cómo pueden incidir?

∅ *Sugerencias y orientaciones de políticas*

∅ *Interfaz y análisis prospectivo*

¿Quiénes participan?



Un análisis de posiciones



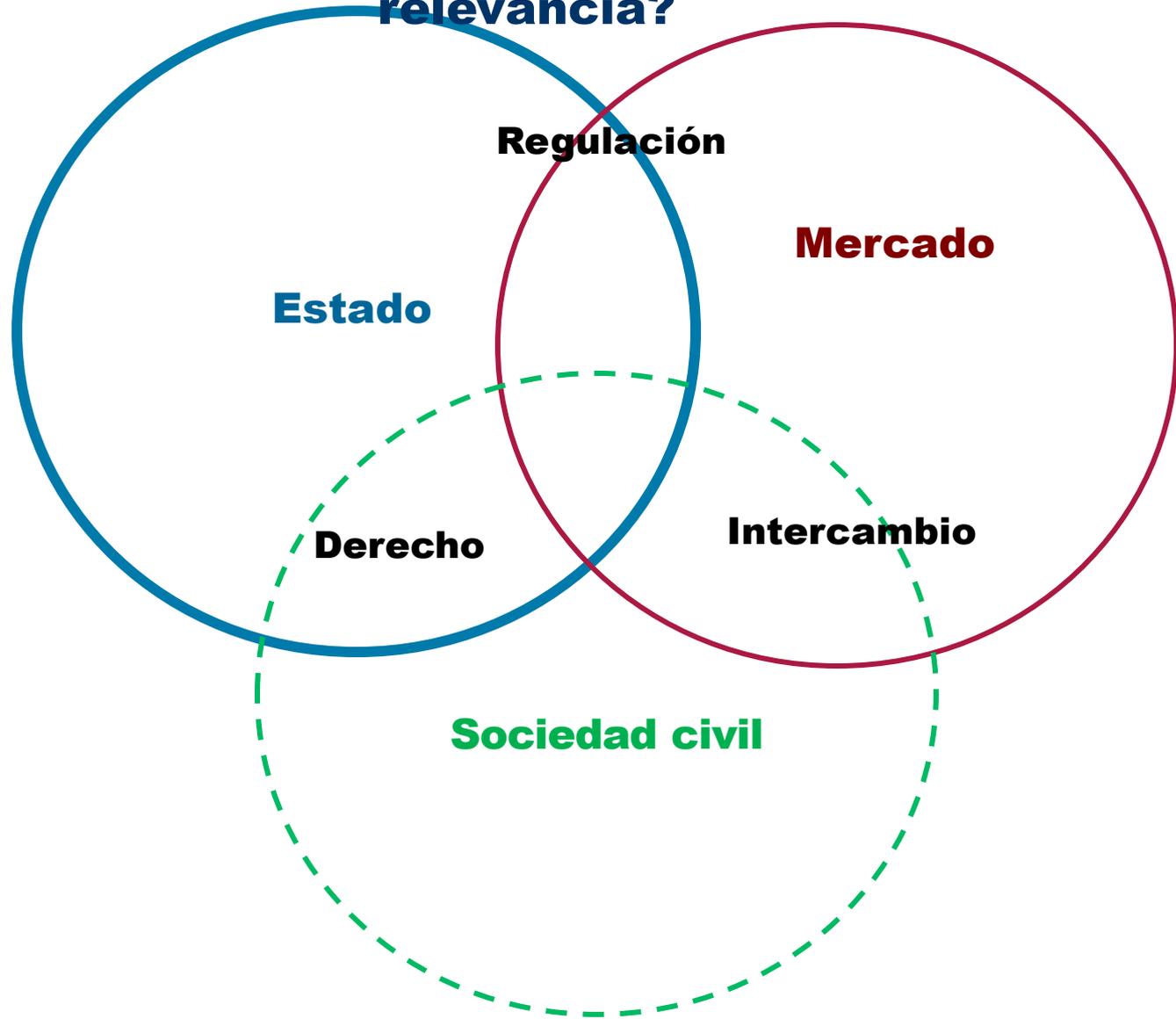
(Fundación presencia)

El peso de los actores institucionales

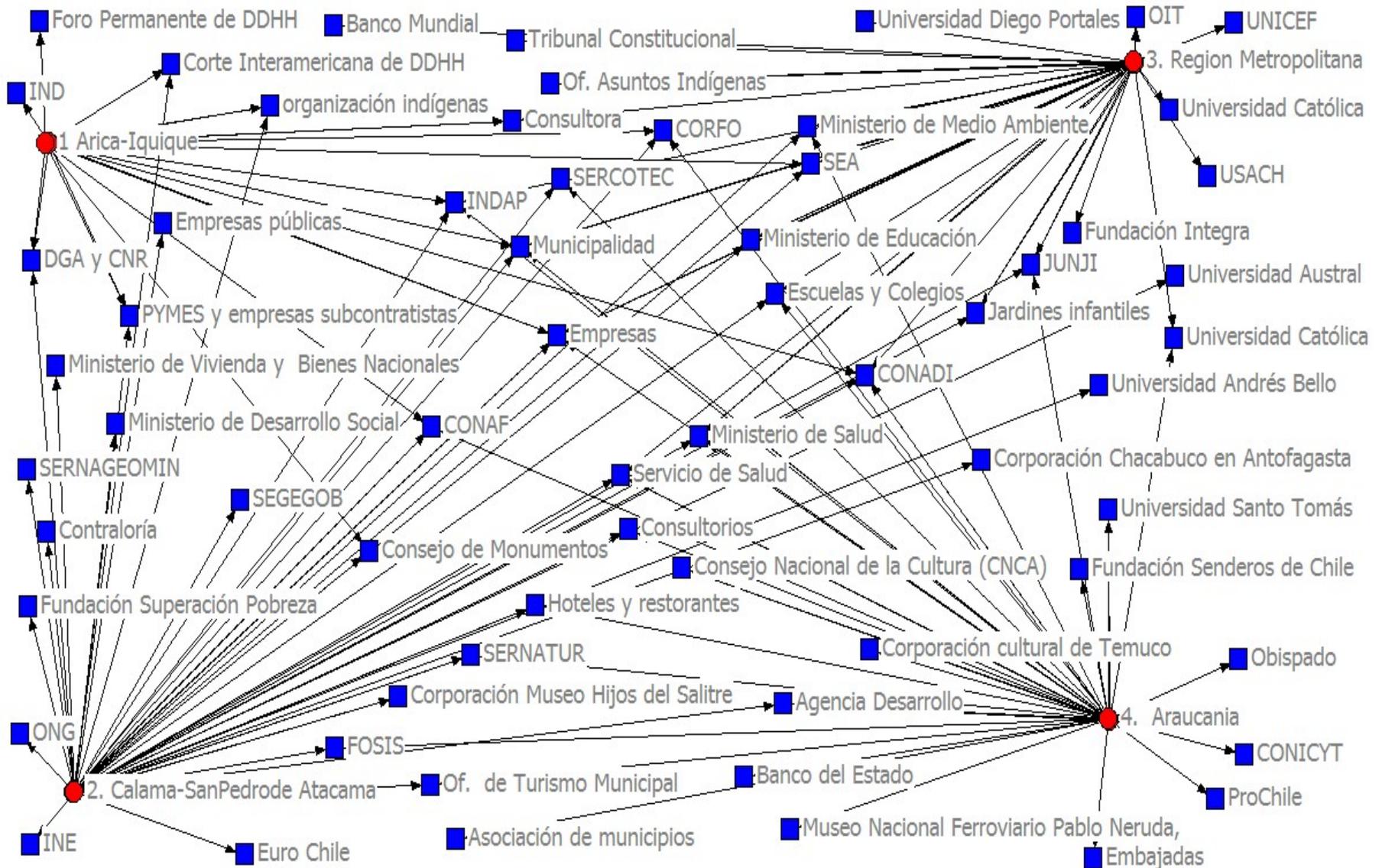
Organizados en 5 grupos:

<i>Agrupación-tipología</i>	<i>frecuencia</i>
<i>Corporación Públicos-privadas</i>	<i>10</i>
<i>Organismos Internacionales</i>	<i>9</i>
<i>Organismos privados nacionales</i>	<i>60</i>
<i>Organismos y Servicios Públicos</i>	<i>141</i>
<i>Organizaciones de base</i>	<i>12</i>

¿Que hace que las esferas tengan distinta relevancia?



Actores desplegados



Los mecanismos e instrumentos

80 mecanismos de participación!!!

Convenio 169
Fondos concursables
Mesas de Participación
elecciones
Diálogo y discusión
Investigaciones, estudios y consultorías
Consulta indígena
Área de Desarrollo Indígena
Asambleas
Programas Nacionales (persp intercultural)
Reuniones
Ley de medio ambiente
DDHH y D. ancestrales
Consentimientos y observaciones
Capacitación y cursos
Ley indígena
Conflicto, confrontación y movilización
Programas locales y municipales
Decretos, reglamentos y resoluciones
Compensación, mitigación y reparación
Marco Normativo
Políticas y acciones diferenciadas
Acuerdos y Alianzas
Evaluación ambiental

Sólo se ponen los más recurrentes (10 menciones o más)

Necesidad de diferenciar...

Instrumentos de política pública

Fondo Tierra y Agua
Proyectos de inversión product y social (incluye RSE)
Acciones afirmativas
Planes de desarrollo
Declaración patrimonial
Focalización y selección
Centros de negocio
Regulación
Asistencia tec y cap

Mecanismos de participación

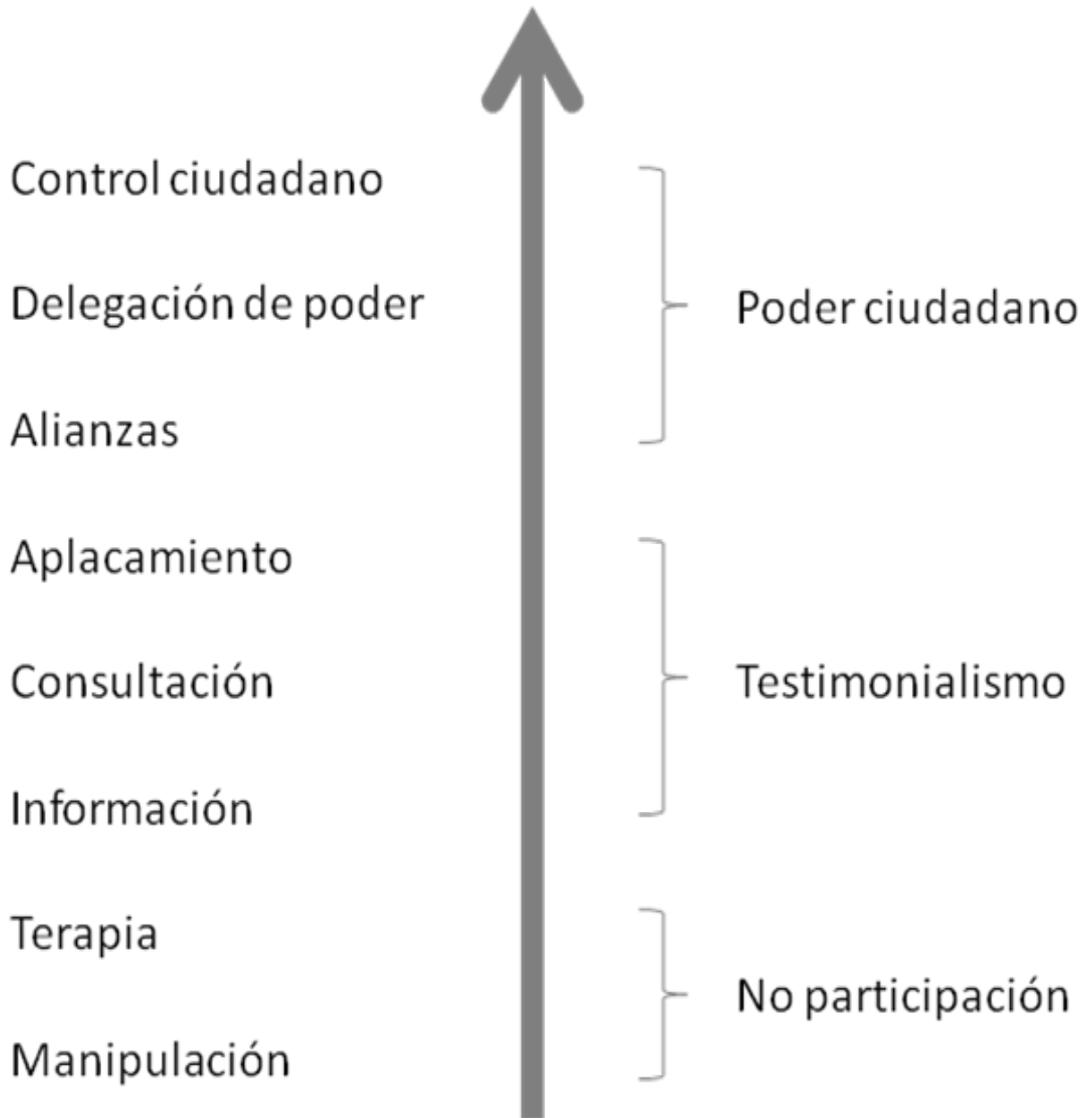
Convenios de cooperación
Negociaciones
Vínculos y mediaciones
Diagnóstico – línea base
Agenda de trabajo
Comisiones especiales
Encuentros nac y reg
Control y accountability

Procesos y actividades

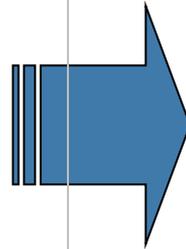
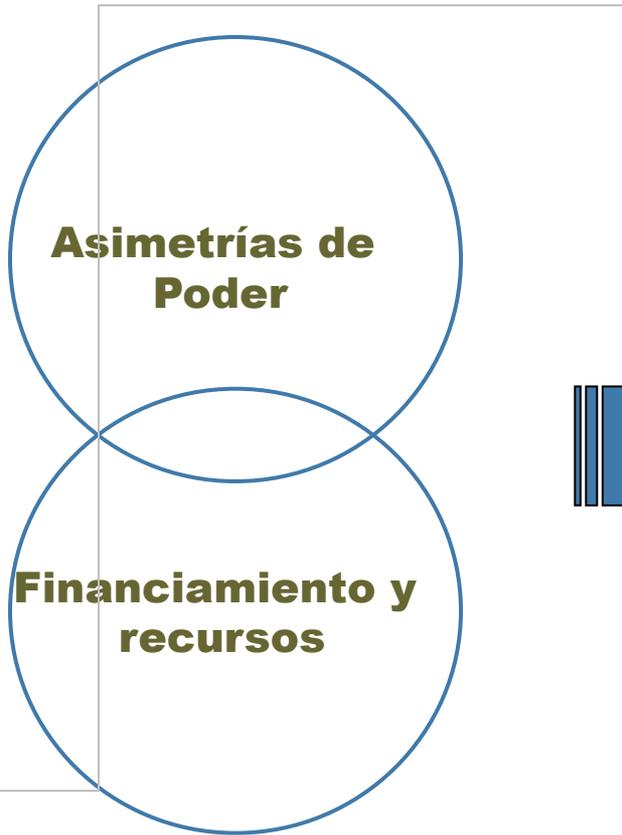
Act. de Difusión
Gestión organizacional y administración
Materiales educativos
Talleres
Visitas a terreno
Documento consensuado
Franquicias y exenciones
Licitación

Niveles y expectativas de participación

Escalera de participación de Arnshtein, 1979



¿Qué incidencia tienen estos actores en el desarrollo de las políticas?



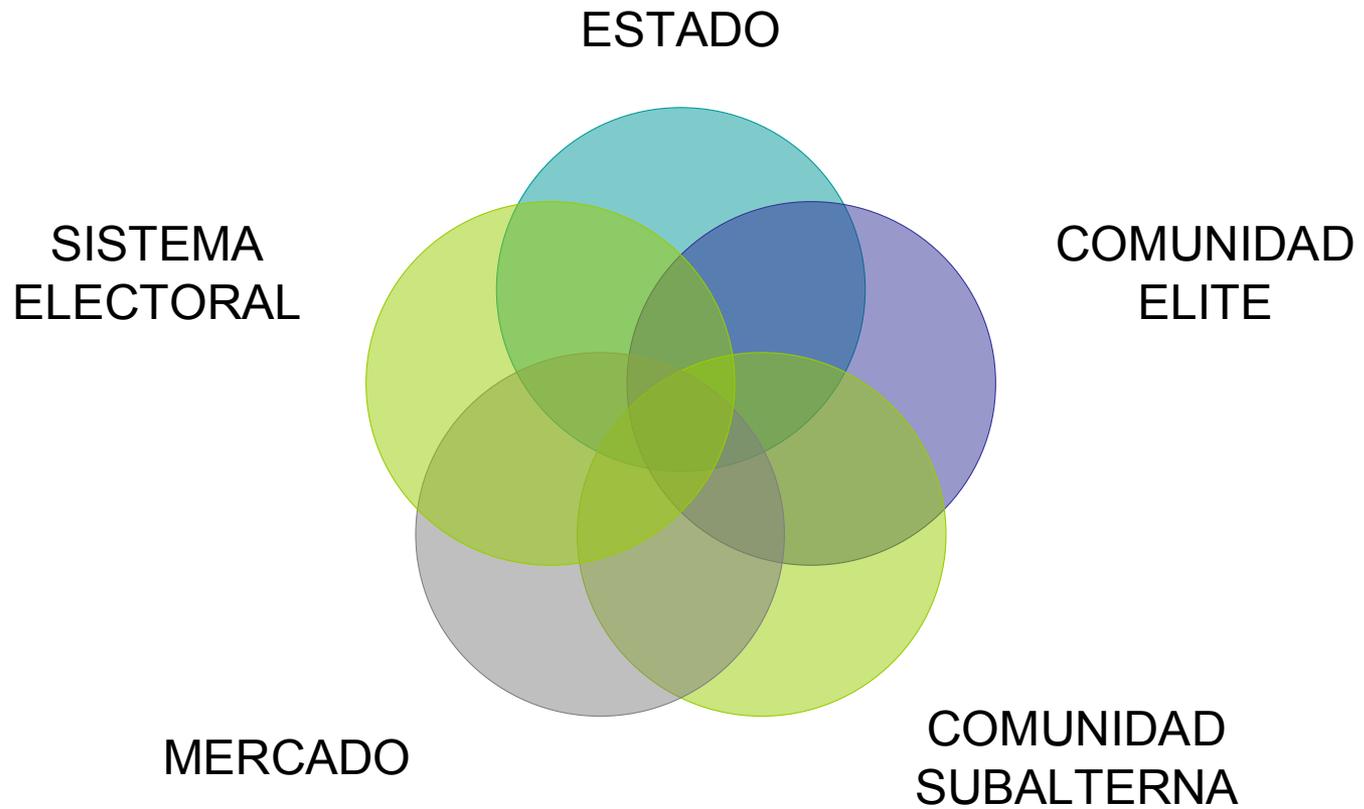
Avanzar en una propuesta que...

Otorguen mayor exigibilidad a los derechos

Reconocimiento, autonomía y visibilización

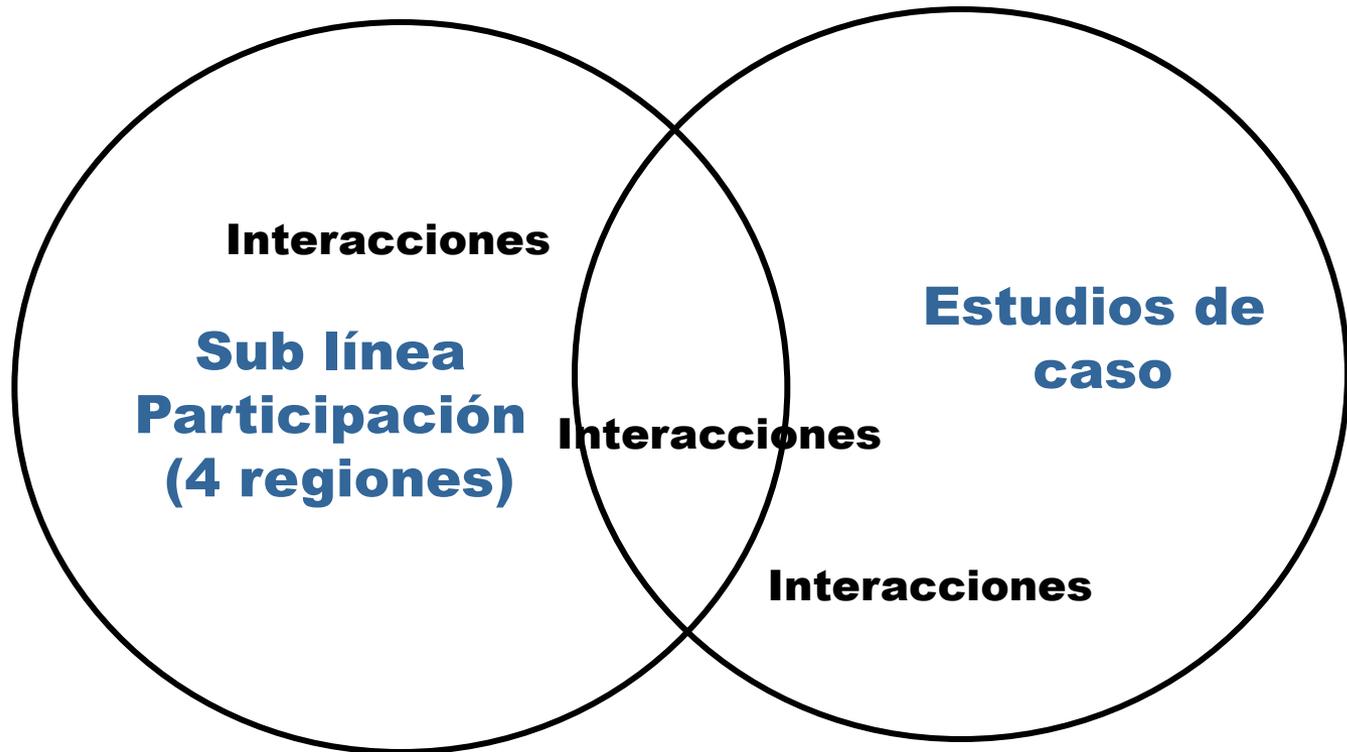
Planteamiento de mayor legitimidad y representatividad de las autoridades, incluyendo representación parlamentaria

INTERFACES ENTRE ESFERAS DE ACCIÓN



4. Perspectiva tercer año

Trabajo Colaborativo Línea Participación y PP



Interrelaciones al interior de la sub línea entre las regiones, entre los temas (pueblos originarios e inmigración) y entre los casos. Participación en reunión de coordinación territorial en Región Metropolitana