


**Reforma Educacional**  
**Educación de calidad**  
**para todas y todos**

Valentina Quiroga, Subsecretaria de Educación



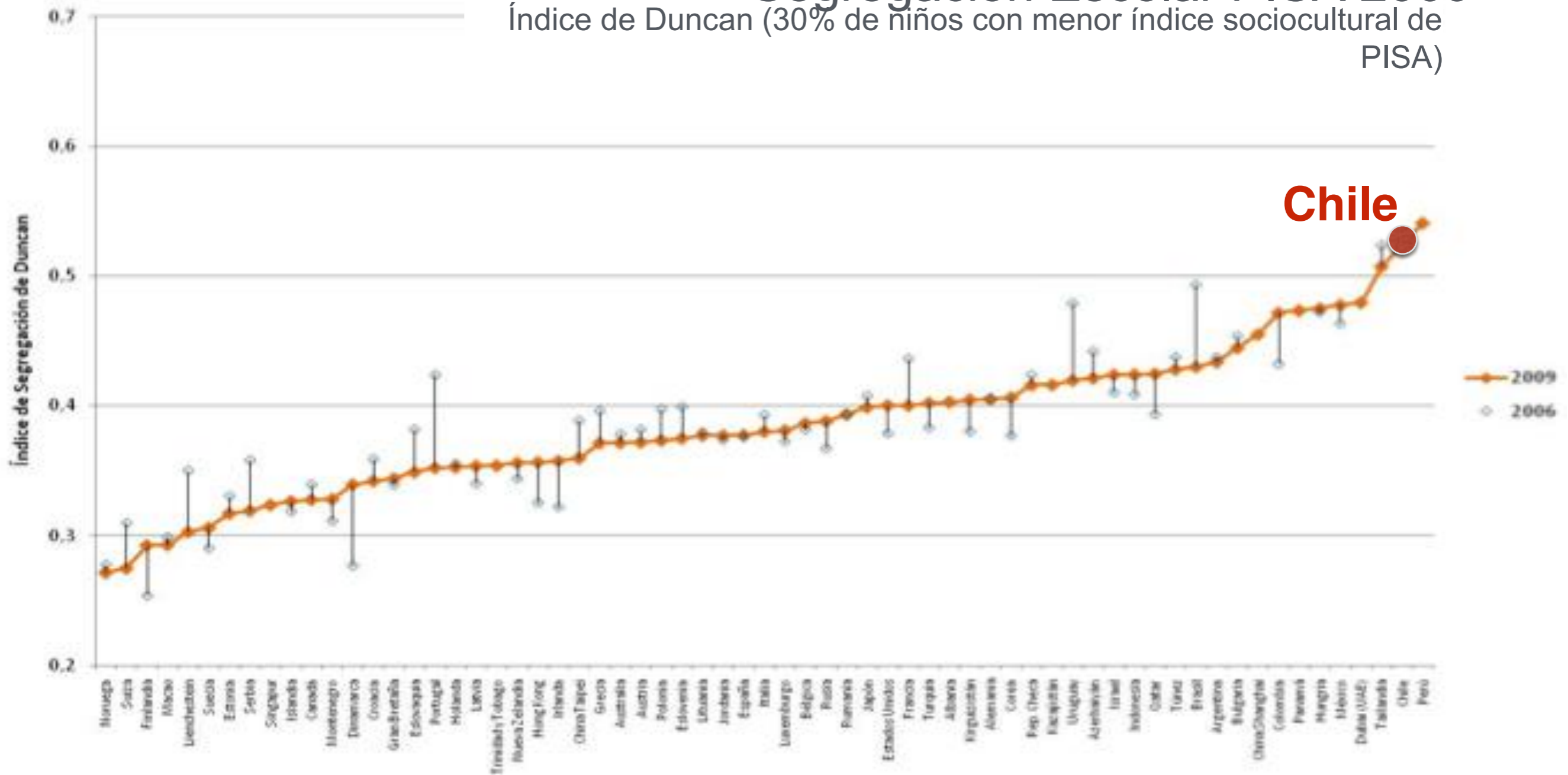


¿Por qué necesitamos una Reforma  
a la educación?

# ...porque tenemos un sistema altamente segregador

## Segregación Escolar PISA 2009

Índice de Duncan (30% de niños con menor índice sociocultural de PISA)



# ... porque es factor clave para nuestra competitividad

## Índice de Competitividad Global WEF 2013-2014

Chile en el Ranking  
(148 países)



### REQUERIMIENTOS BÁSICOS

	Ranking
Instituciones	28
Infraestructura	46
Ambiente Macroeconómico	17
Salud y Educación Primaria	74
<b>Calidad de la Educación Primaria</b>	<b>107</b> ◀

### FACTORES DE EFICIENCIA

Educación Superior y Capacitación	38
<b>Calidad del Sistema Educativo (ES)</b>	<b>74</b> ◀
Eficiencia de mercado de bienes	36
Eficiencia de mercado laboral	45
Desarrollo del mercado financiero	20
Capacidad tecnológica	42
Tamaño del mercado	42

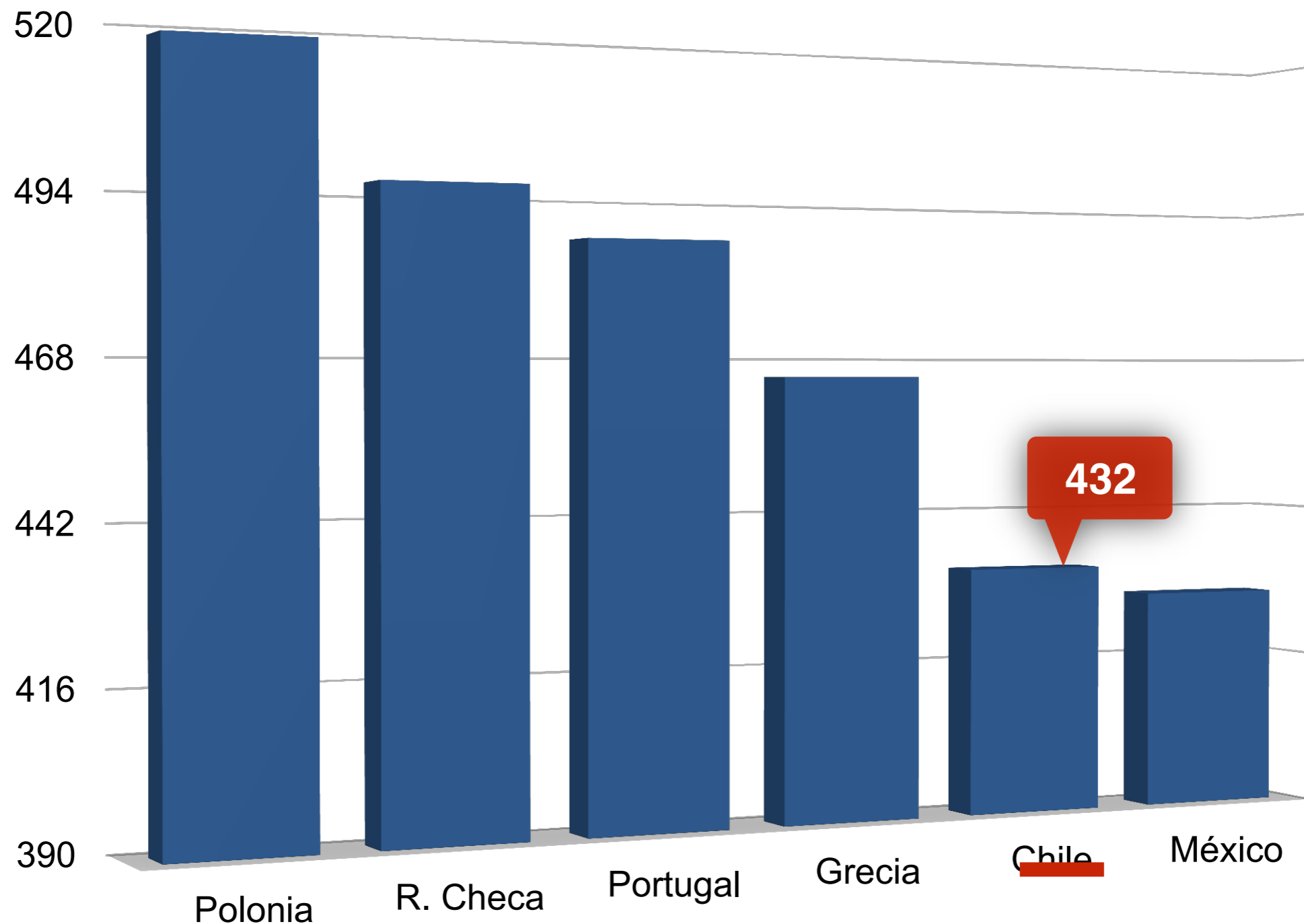
### FACTORES DE INNOVACIÓN Y SOFISTICACIÓN

Sofisticación de negocios	54
Innovación	43

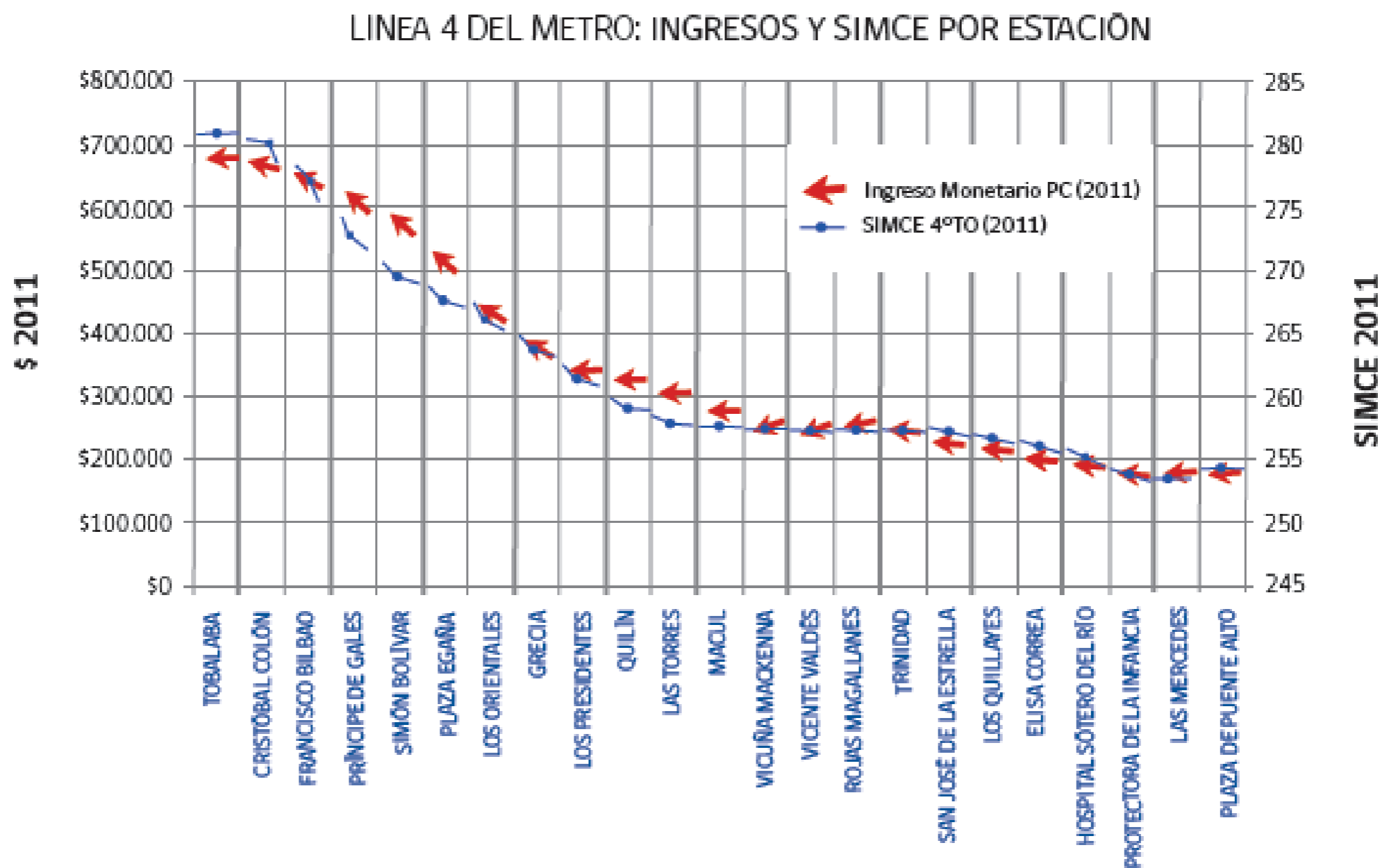


# ... y porque no estamos teniendo buenos resultados

Comparación con países de ingreso similar al de Chile...  
PISA 2012 - Promedio Lectura y Matemática




## Resultados SIMCE versus nivel socioeconómico



Fuente: Desigualdad, Segregación y Resultados Educativos. Evidencia desde Metro de Santiago.  
 Juan A. Echeñique y Sergio S. Urzúa





“El 10% de los estudiantes más desfavorecidos en Shanghai supera al 10% de los estudiantes más privilegiados de Chile.”

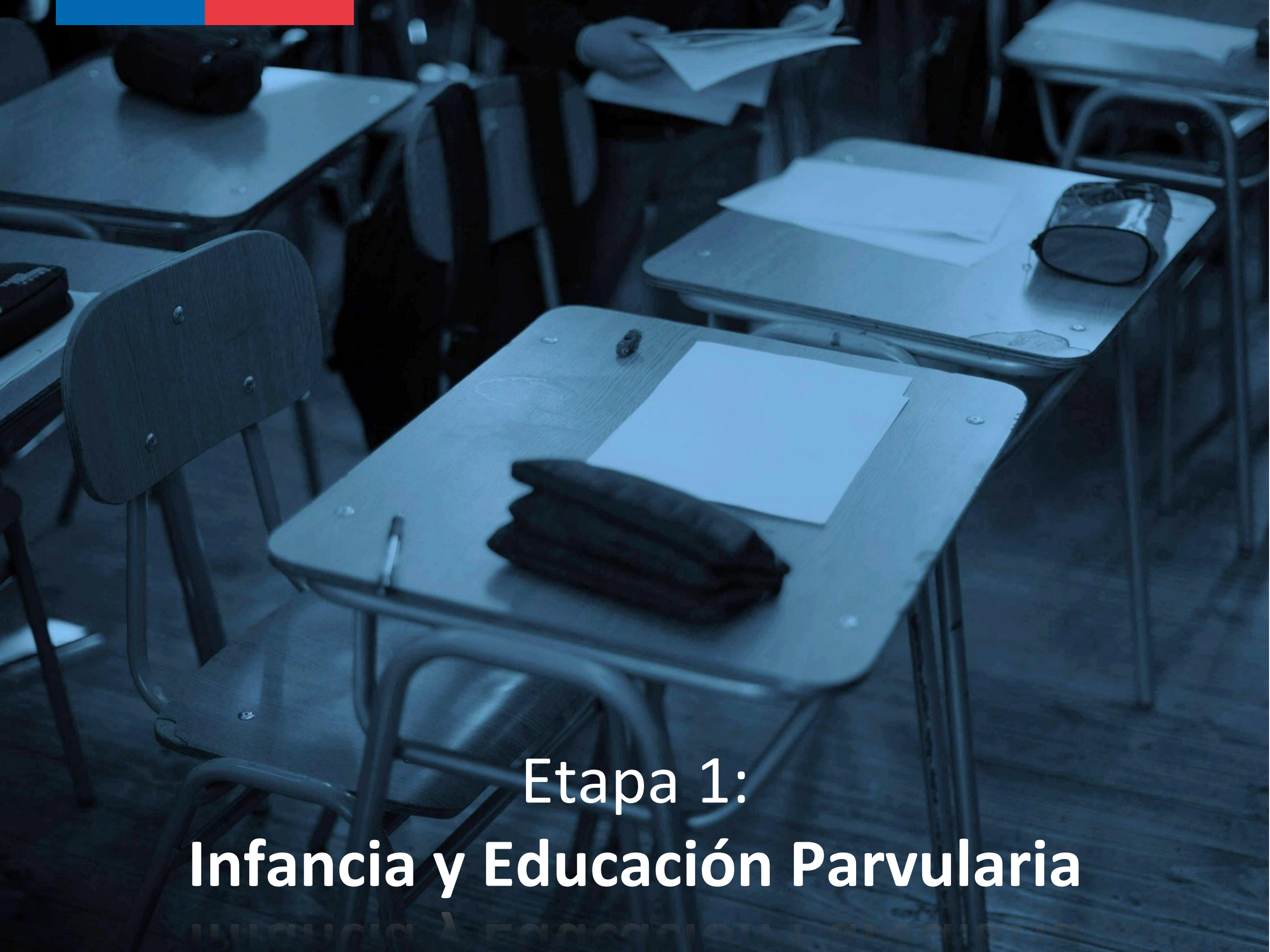
**ANDREAS SCHLEICHER**  
Director de Educación de la OECD



Esta es una Reforma compleja y completa... abarca todos los niveles de la educación







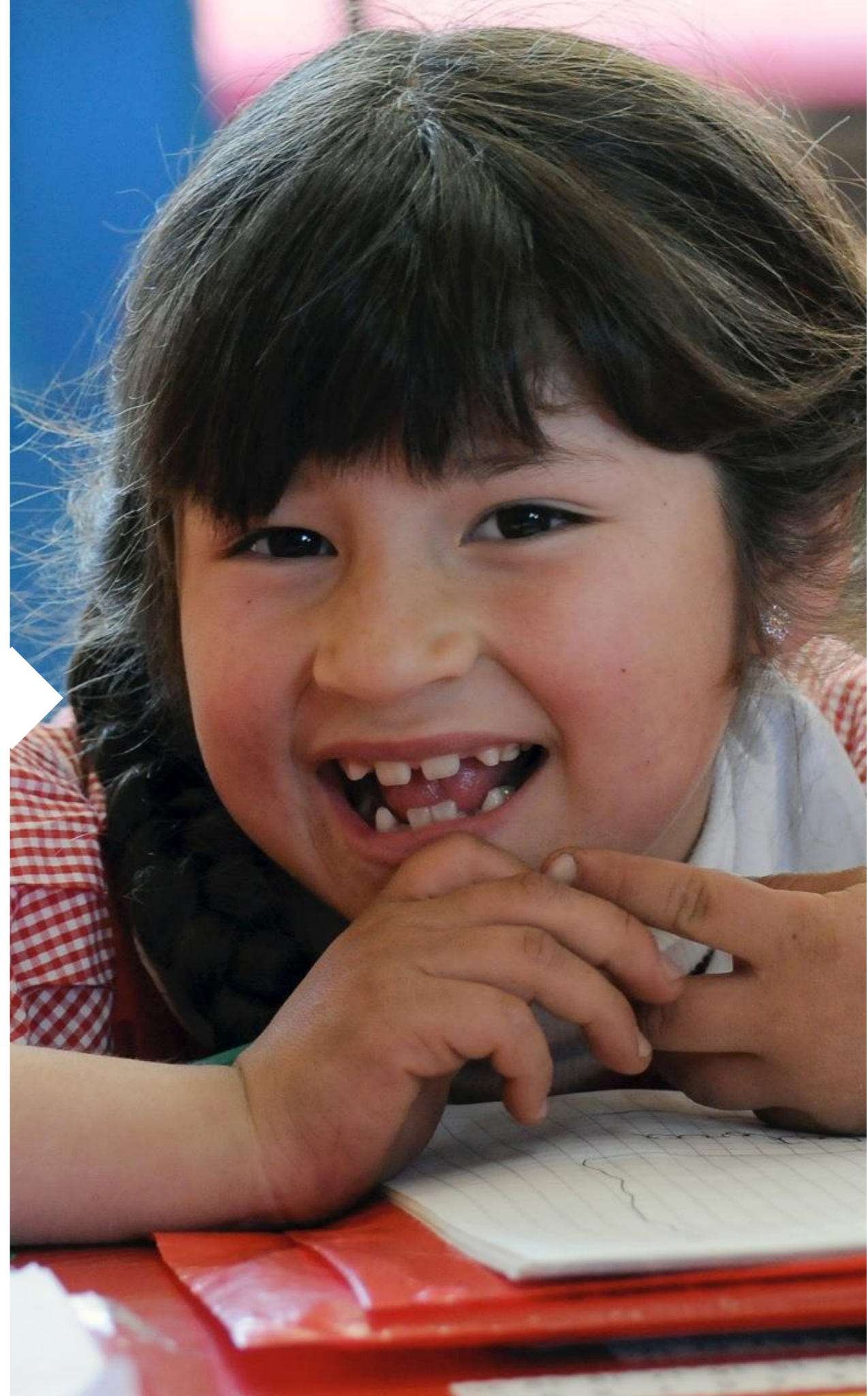
**Etapa 1:**  
**Infancia y Educación Parvularia**



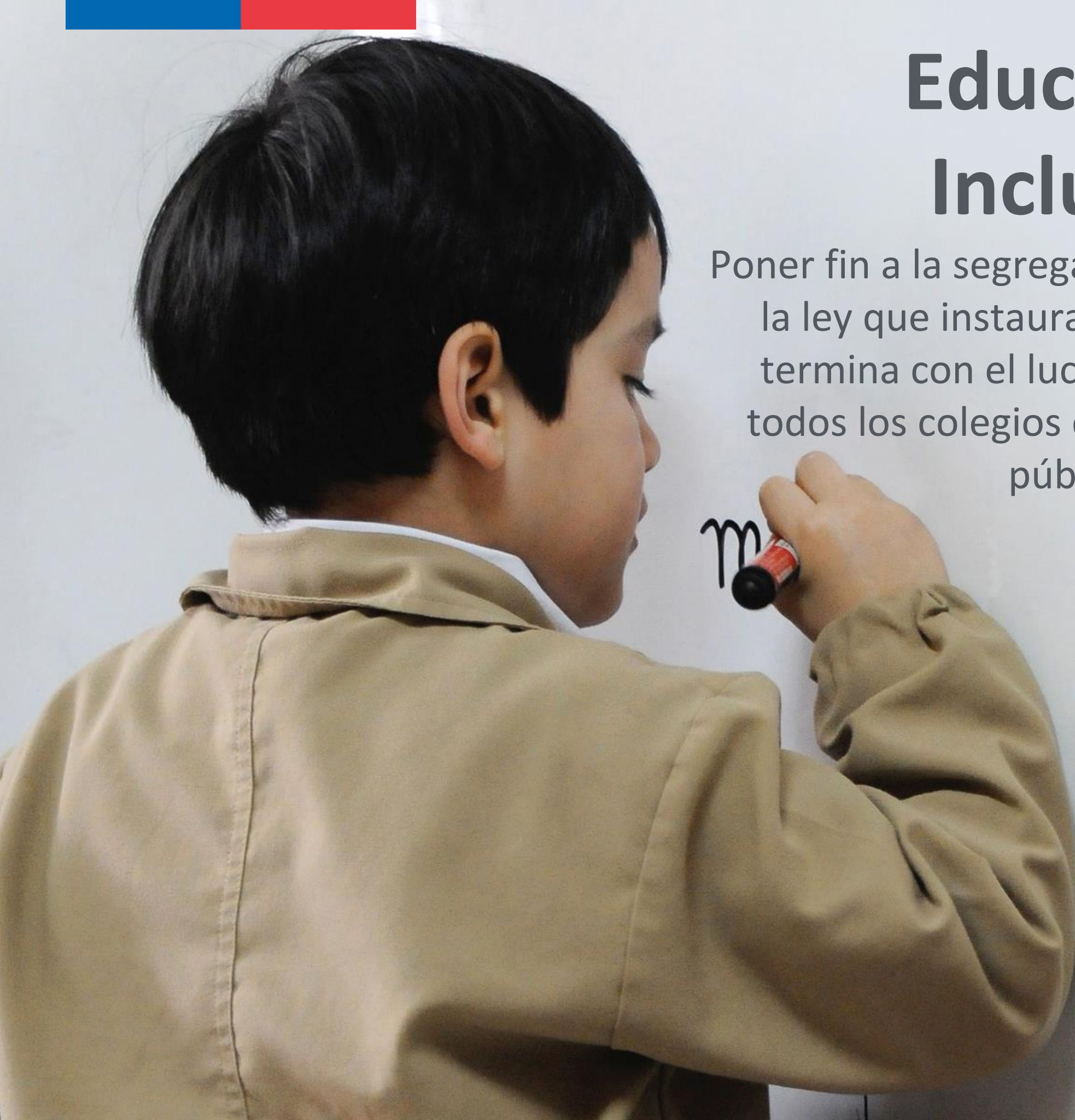
# Educación Parvularia

Modernización de la institucionalidad pública para elevar cobertura con calidad.

- \* Fortalecimiento del Estado en su rol de definición de políticas (nueva Subsecretaría)
- \* Plan de Aseguramiento de la Calidad
- \* Mayor fiscalización
- \* Especialización de Junji (prestador del servicio)
- \* Mejor formación de docentes y técnicos
- \* Mayor cobertura: más de 100 mil nuevos cupos para este nivel educacional.





A young boy with dark hair, wearing a tan school uniform jacket, is shown in profile from the back, writing on a whiteboard with a black marker. The whiteboard has the text 'Educación Inclusiva' and a paragraph of text on it. The boy is holding the marker in his right hand and has just finished writing the letter 'm' on the whiteboard. The background is a plain white wall.

# Educación Inclusiva

Poner fin a la segregación es el objetivo de la ley que instaura la gratuidad y que termina con el lucro y la selección en todos los colegios que reciben aportes públicos.

m





Etapa 2



# Nueva Política Nacional Docente





# Nueva Política Docente



- \* Formación inicial más exigente
- \* Escuelas de Pedagogía de excelencia
- \* Carrera Profesional Docente
  - requisitos de ingreso e inducción
  - mejores condiciones para el desempeño
  - mejores salarios
  - evaluación de desempeño
  - trayectoria profesional
- \* Formación y apoyo permanente
- \* Investigación e innovación pedagógica
- \* Selección y formación de directivos líderes





# Educación Pública

Agenda Inmediata + Nueva Educación Pública



# Agenda Inmediata de Fortalecimiento de la Educación Pública



+inversión +calidad

- \* convenios de gestión con municipios
- \* mejor infraestructura y equipamiento
- \* más ciencia, arte, idiomas y deportes
- \* nuevos recursos tecnológicos
- \* mayor conectividad digital
- \* becas de desarrollo de talentos



# Agenda de Fortalecimiento

## Educación de calidad

- Mejor infraestructura y ambiente educativo
- Tecnología para el siglo XXI
- Dos educadores en las salas hasta 2ºBásico

## Buena convivencia escolar y seguridad

- Equipos de apoyo psicosocial en las escuelas
- Nuevo Plan de Convivencia Escolar y un encargado en cada escuela

## Oportunidades y futuro

- Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)
- Más actividad física y deportiva
- Más actividad artística y cultural





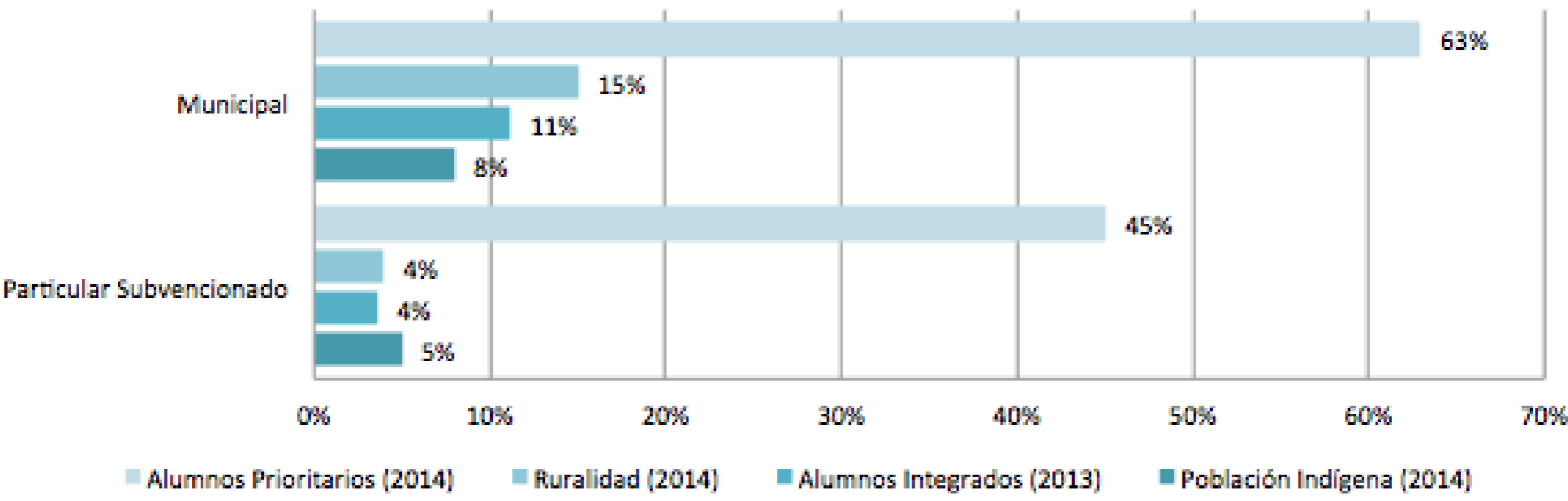
# Nueva Educación Pública

Nuevo sistema de gestión y financiamiento a través de los Servicios Locales de Educación:

- \* En red: cooperación y no competencia.
- \* Respeto la Política Nacional Docente.
- \* Financiamiento considera costos fijos y vulnerabilidad de estudiantes
- \* Atención con mayores capacidades financieras y pedagógicas a colegios y zonas más vulnerables.
- \* Fortalecimiento de la educación técnico profesional.
- \* Participación de la sociedad



# Caracterización de estudiantes según dependencia administrativa (% de matrícula, datos preliminares 2014)





## Proyectos de Integración Escolar

Los establecimientos municipales atienden mayoritariamente a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Casi el 70% de los estudiantes que participan en los Proyectos de Integración Escolar (PIE) estudian en establecimientos municipales.



Dependencia	Nº de establecimientos	Nº de estudiantes integrados
Municipal	3.326 (72%)	144.323 (69%)
PS	1.300 (28%)	66.009 (31%)



A black and white photograph of a person with curly hair and glasses, wearing a white shirt, typing on a laptop keyboard. The person is shown from the side, looking down at the keyboard. The laptop is open and the keyboard is visible. The background is a light, textured surface.

# Educación Superior

Gratuidad + Excelencia + Desarrollo



# Educación Superior

- \* Nueva Subsecretaría que defina la política
- \* Marco Regulatorio: fin efectivo del lucro
- \* Nueva Superintendencia de Ed. Superior
- \* Estándares más exigentes de calidad
- \* Gratuidad Universal
- \* Financiamiento basal para instituciones
- \* Nuevo trato con universidades del Estado
- \* Sistema Público de Educación Superior
- \* Fortalecimiento de Educ. Técnico-Profesional







Este es nuestro  
compromiso con Chile