

Estimados alumnos de Ingeniería Industrial
Estimados colegas Profesores de Ingeniería Industrial
Estimada Alejandra Mizala, Directora de Ingeniería Industrial
Estimado Daniel Espinoza, Director de Docencia de Ingeniería Industrial

Es un honor recibir, por segundo año consecutivo, el premio al mejor profesor full-time del Departamento de Ingeniería Industrial. Desgraciadamente no puedo recibir el premio personalmente, por lo que pedí a Angélica Córdova que leyera este discurso en mi representación. Angélica es alumna sobresaliente de Ingeniería Industrial y ha sido una destacada auxiliar en mi curso de Estadística por ya varios años.

La ceremonia en la que estamos ahora presentes es uno de los eventos más significativos para la comunidad de Ingeniería Industrial. Refleja la importancia del pregrado para nuestro departamento y la relevancia que tienen las actividades docentes para todos los integrantes de esta comunidad. En lo personal, siento satisfacción que existan instancias como esta porque la docencia ha sido algo que me motiva desde hace muchos años. Desde mi segundo año como estudiante de ingeniería empecé a trabajar como profesor auxiliar de plan común y es un interés que he seguido cultivando y desarrollando hasta el día de hoy con mucha pasión. He tenido la suerte de desarrollar la docencia en distintos ámbitos -en particular, tuve la oportunidad de trabajar como profesor en Estados Unidos-, lo que me permitió aprender nuevas herramientas y conceptos que transformaron completamente la forma en que enfoco mi enseñanza. Afortunadamente estas ideas innovadoras han tenido buena recepción en los cursos que hago en de Ingeniería Industrial, haciendo evidente que la motivación de los estudiantes impacta la calidad del aprendizaje. Cuando hice mi primer curso (donde Angélica era mi alumna), me sorprendió la poca motivación que mostraban los alumnos al venir clase (...si es que venían). Pero me di cuenta que uno de los principales problemas es que los alumnos no veían "por qué" era importante aprender lo que yo les enseñaba y como esto les serviría para el resto de su vida. Y resulta que motivar el material de clase en carreras como la nuestra es relativamente fácil: ingeniería industrial tiene una orientación profesional con una amplia gama de campos de acción donde se puede tener mucho impacto. Los contenidos se pueden motivar con ejemplos de problemas prácticos y relevantes en ámbitos de gestión de empresas, políticas públicas, modelos de innovación de negocios y otros campos donde nuestros exalumnos trabajan. Se nota un cambio motivacional tremendo cuando los contenidos surgen de problemas reales, lo cual ha facilitado que los alumnos aprendan mejor, vengan mas a clase (aunque no tanto como yo quisiera) y lo pasen mejor durante el aprendizaje.

Quiero aprovechar esta ocasión para enfatizar la importancia que juegan los alumnos de la carrera para los académicos del departamento. Para muchos de nosotros, la principal razón que nos motiva para estar en Ingeniería Industrial es el potencial intelectual y diversidad cultural que tienen nuestros alumnos de pregrado. En nuestras aulas están los jóvenes más inteligentes de Chile, sin distinción de género

ni origen socioeconómico. Lo anterior no deja de ser relevante teniendo en consideración los altos niveles de segregación que vemos en la educación en Chile. He podido también percibir la calidad de nuestros alumnos trabajando en proyectos de investigación, con excelentes resultados. El impacto de nuestros alumnos destacados de la carrera va más allá del aula, es también uno de los principales motores para desarrollar la investigación científica de excelencia que caracteriza a Ingeniería Industrial y a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. No hay otras instituciones en Chile en donde exista esta sinergia entre investigación y los alumnos de pregrado, y me atrevería a decir que es uno de los aspectos clave que nos permite competir a nivel mundial en productividad científica.

Les agradezco de verdad por el reconocimiento que me han entregado hoy. No se si tenga el honor de estar aquí de nuevo, nuestro departamento está creciendo rápido en el cuerpo académico y la competencia se viene fuerte... Pero me llena de satisfacción ser parte de aquellos profesores que nos esforzamos permanentemente para que nuestros motivados alumnos se conviertan en los líderes intelectuales de Chile en el futuro.