

**Discurso Premiación Docente 2012. Miércoles 30 de mayo, 2012.
Mathias Gómez Montecino, Presidente CEIN.**

Señora Alejandra Mizala, Directora de nuestro de Departamento; Señor Richard Weber, Director de Docencia, estimados profesores, funcionarios presentes, queridos compañeros, familias e invitados presentes.

()

En nuestro país, pocos tienen el privilegio y la oportunidad de completar los 12 años de escolaridad, y además de acceder a la universidad. A la luz de los cuestionamientos de los últimos años, pareciera que es más difícil aún poder estar en un establecimiento de calidad como lo es nuestra universidad.

Muchos de nosotros probablemente sin el apoyo de nuestras familias y de nuestro entorno más cercano, no estaríamos donde estamos. Aprovecho en nombre de todos de decirles: Muchas gracias. Una vez aquí, ya en la universidad, nos hemos enfrentado a nuevos desafíos y obstáculos. Sin embargo, incluso a veces muy a pesar de nosotros mismos, aquí estamos, aquí seguimos.

Es por esto que quisiera felicitar a mis compañeros presentes, por el logro que significa destacar entre aquellos que han llegado tan lejos, destacar entre aquellos que tendrán la oportunidad de incidir y participar en la construcción de un mejor país.

()

En esta jornada, como todos sabemos, se premia a quienes “destacan” en su paso por la universidad, se reconoce el esfuerzo de quienes alcanzan esta distinción.

La comunidad reconoce “destacables” ciertos atributos o condiciones que son deseables y que en conjunto constituyen un ejemplo a seguir para todos. Pero de esta forma no sólo reconocemos méritos del pasado, sino que premiamos méritos que delinean lo que debe ser un futuro ingeniero civil industrial. Al “destacar”, estamos señalando hacia donde vamos.

Pero ¿Hacia dónde nos estamos dirigiendo?

Hoy la métrica para considerar a un estudiante o a un académico-docente como “destacado” parece basarse en un número: el promedio de notas o el número de publicaciones respectivamente. Estudiamos para ser ingenieros y hemos aprendido que un lenguaje universal como las matemáticas puede ser la base de criterios y consideraciones. Sin embargo, ¿debemos basarnos sólo en estos criterios?

Dentro de nuestro propio departamento, en las conversaciones de pasillo del edificio de República, en ocasiones se escucha hablar de “otros destacados”. Hablamos de estudiantes que están desarrollando un emprendimiento, o que están participando en una investigación. También escuchamos de académicos que están desarrollando investigación en ámbitos de interés público, o que destacan por la manera en la que hacen sus clases y que motivan a sus estudiantes, o por la

reciente publicación en algún medio aportando nuevos antecedentes frente a algún debate público. Tenemos en la práctica diversos criterios que nos hacen considerar a un miembro de nuestra comunidad como alguien “destacado”. Lo común es que consideremos “destacados” a aquellos que contribuyen o aportan a nuestra sociedad.

El ámbito académico de un estudiante y de un docente es ciertamente un aspecto muy importante, más aún en una universidad y en una escuela con la exigencia de la nuestra. Sin embargo, quisiéramos dejar planteada nuestra inquietud respecto de que otros miembros de nuestra comunidad merecen un reconocimiento por parte nuestra, que otros miembros poseen una trayectoria destacada, ya sean estudiantes o docentes, una trayectoria no-académica que considera logros e importantes éxitos en otros ámbitos a veces olvidados de nuestro desarrollo como futuros profesionales, y más importante aún, como futuros ciudadanos.

Reconocer a estas personas y sus actividades, es también señalar cuáles son nuestros valores y principios como miembros de esta institución. Es señalar hacia dónde vamos.

()

Por esta razón es que como Centro de Estudiantes nos sentimos orgullosos de ser quienes entregan el premio al mejor Profesor Full Time. El ganador de este premio es escogido por los propios estudiantes, quienes toman en consideración para su elección entre muchas otras variables no sólo el número de papers publicados por este académico, sino que evalúan el compromiso con la institución, la pasión con la que desarrolla sus clases, los proyectos en los que participa fuera de ella, y la capacidad de tener opinión y respetar la de los demás.

En definitiva creemos que este premio responde a reconocer a un miembro “íntegramente destacado” de nuestra comunidad, de aquellos que nos señalan con su trayectoria hacia dónde debemos dirigirnos como futuros profesionales y como futuros ciudadanos.

Por favor, un fuerte aplauso para el ganador del premio Mejor Profesor Full Time del año 2011, el profesor Juan Velázquez Silva.