



DISCURSO EDUARDO CONTRERAS, DIRECTOR MAGÍSTER EN GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS (MGPP) – CEREMONIA GRADUACIÓN DÉCIMO SÉPTIMA GENERACIÓN DE ALUMNOS DEL PROGRAMA

MUY BUENAS TARDES

SEÑOR FRANCISCO BRIEVA, DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE; PROFESORA DIANA COMTE, DIRECTORA DE SU ESCUELA DE POSTGRADO; PROFESORA ALEJANDRA MIZALA, DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIA, ESTIMADOS ALUMNOS DE LA GENERACIÓN 2011, SEÑORES PROFESORES, SEÑORAS Y SEÑORES:

BIENVENIDOS A ESTA CEREMONIA DE EGRESO DE LA GENERACIÓN 2011 DEL MAGISTER EN GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS. UN EVENTO QUE SE ESTÁ REALIZANDO EN UN AÑO QUE HA SALIDO UN POCO DE LO HABITUAL, NO PUEDO DEJAR DE REFERIRME A ESTA CIRCUNSTANCIA: UN AÑO EN EL QUE DESDE SUS PRIMEROS MESES, FUIMOS SACUDIDOS POR EL DESPERTAR DE LA CIUDADANÍA Y SUS DEMANDAS POR UN CHILE MÁS JUSTO.

Y NUESTRA UNIVERSIDAD NO PODÍA ESTAR AUSENTE DE ESTOS HECHOS QUE ESTÁN CAMBIANDO NUESTRO PAÍS. COMO SEÑALABA NUESTRO RECTOR EN SU DISCURSO DE CONMEMORACIÓN DEL 169 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE, DESDE 1842 A LA FECHA "ES DIFÍCIL ENCONTRAR UN TEMA, UNA POLÍTICA PÚBLICA, UNA INICIATIVA DE BIEN SOCIAL, CULTURAL, ARTÍSTICA, ECONÓMICA, CIENTÍFICA O TECNOLÓGICA EN LA CUAL LA UNIVERSIDAD DE

CHILE NO HAYA ESTADO PRESENTE DE ALGUNA U OTRA MANERA, MANTENIÉNDOSE FIEL AL MANDATO MISIONAL" Y YO AGREGO QUE TAMBIÉN HA ESTADO PRESENTE Y LIDERANDO ESTE MOVIMIENTO QUE HA DENUNCIADO LA CRISIS DE NUESTRO SISTEMA DE EDUCACIÓN, SU FALTA DE ESTANDARES DE CALIDAD, Y LOS GRAVES PROBLEMAS DE EQUIDAD QUE ENFRENTA. HEMOS ESTADO PRESENTES Y LIDERANDO, DESDE TODA NUESTRA DIVERSIDAD: ESTUDIANTES, ACADÉMICOS, FUNCIONARIOS, EL SENADO, LAS AUTORIDADES, COMENZANDO POR NUESTRO RECTOR.

EN ESTE CONTEXTO, MAYOR RELEVANCIA TOMA UN PROGRAMA DE POSGRADO COMO EL NUESTRO: UN MAGÍSTER QUE SE HA PLANTEADO COMO OBJETIVO FORMAR LÍDERES DEL MÁS ALTO NIVEL PARA EL SECTOR PÚBLICO, CAPACES DE CONCEPTUALIZAR, PENSAR Y DISCUTIR SUS VISIONES E IDEAS SOBRE EL FUTURO DE AMÉRICA LATINA. PROFESIONALES QUE DESTAQUEN NO SÓLO POR SU FORMACIÓN TÉCNICA Y CAPACIDAD ANALÍTICA, SINO TAMBIÉN POR SU HABILIDAD EN LA GESTIÓN, SU CREATIVIDAD, SUS ESTÁNDARES ÉTICOS Y SU SENSIBILIDAD A LAS REALIDADES SOCIALES Y POLÍTICAS DEL PAÍS. CARACTERÍSTICAS QUE COMO HEMOS VISTO ESTE AÑO, NO NECESARIAMENTE ABUNDAN ENTRE QUIENES TOMAN DECISIONES SOBRA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

SI ESTAMOS LOGRANDO TRANSMITIR A NUESTROS EGRESADOS NO SOLO CONOCIMIENTOS, SINO ADEMÁS ESAS HABILIDADES, DESTREZAS Y VALORES, ESTAREMOS CONTRIBUYENDO A CERRAR ESTA BRECHA Y CONSTRUIR MEJORES SOCIEDADES, EN CHILE Y EN LATINOAMÉRICA.

Y HABLANDO DE LATINOAMÉRICA: QUIERO DESTACAR ESA CARACTERÍSTICA DE NUESTRO MAGÍSTER. EN UN CONTINENTE EN QUE EN TODAS PARTES SE HABLA DE INTEGRACIÓN, AQUÍ ESTAMOS, DESDE HACE 17 AÑOS, CONSTRUYENDO EN LA PRÁCTICA EL ENCUENTRO DE NUESTRO PAÍSES. DESDE QUE ESTE

PROGRAMA COMENZÓ, EN 1994 A LA FECHA, HA CONTADO CON LA PARTICIPACIÓN DE MÁS DE 270 ALUMNOS EXTRANJEROS, LA GRAN MAYORÍA LATINOAMERICANOS, GENERANDO ASÍ LAZOS DE AMISTAD Y REDES QUE PERDURAN EN EL TIEMPO, ELIMINANDO PREJUICIOS Y BARRERAS, TEMORES Y DESCONFIANZAS.

DE LOS ESTUDIANTES QUE HOY EGRESAN TENEMOS UNA MAYORITARIAMENTE COMPATRIOTAS, Y TENEMOS ALUMNOS Y ALUMNAS PROCEDENTES DE BOLIVIA, COLOMBIA, COSTA RICA, EL SALVADOR, NICARAGUA, PARAGUAY Y PERÚ.

PORTE DE LOS RECUERDOS QUE SE LLEVA ESTA GENERACIÓN, TIENEN QUE VER CON EVENTOS TAN IMPORTANTES COMO NACIMIENTOS: EL CASO DE Samantha (hija de Silvia Ordenes) Y Ana Paula (hija de Alejandra Soto), INCLUSO EN ESTA GENERACIÓN TENEMOS DIMOS A LUZ A UNA NIETA, Francisca Ignacia (Nieta de Francisco Beltrán); FELICITACIONES POR PARTIDA DOBLE A TODOS USTEDES.

YA QUE ESTAMOS ENTREGANDO INFORMACIÓN SOBRE ESTA GENERACIÓN, VAMOS A DATOS MÁS "DUROS", HOY EGRESAN 56 ESTUDIANTES, EL 61% DE LOS ESTUDIANTES DE ESTA GENERACIÓN SON MUJERES Y EL 39% HOMBRES, LO QUE MARCA UNA DIFERENCIA IMPORTANTE CON LAS PRIMERAS GENERACIONES DE ESTUDIANTES DONDE LA PROPORCIÓN DE HOMBRES Y MUJERES ERA INVERSA. DE TAL SUERTE QUE LA FECHA ALCANZAMOS PRÁCTICAMENTE LA PARIDAD DE GÉNERO CON 49% DE MUJERES VERSUS 51% DE HOMBRES EN EL ACUMULADO DE LAS 17 GENERACIONES.

SOBRE LAS DISCIPLINAS Y FORMACIONES DE ORIGEN DE ESTA GENERACIÓN DE EGRESADOS, TENEMOS UNA DIVERSIDAD DE PROFESIONALES DE DISTINTAS ÁREAS, LA GENERACIÓN 2011 ENCARNA DE BUENA MANERA ESTE SELLO DEL PROGRAMA LO QUE SE VE REFLEJADO EN LA DIVERSIDAD DE TEMAS Y

PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA CON QUE HAN ENFRENTADO SUS ESTUDIOS DE CASO.

ENCONTRAMOS TRABAJOS COMO: EL "ROL DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL EN POLÍTICAS PÚBLICAS", "IMPLEMENTACIÓN DE LA SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL", "EL LIDERAZGO EN EL SAG", "BIENESTAR SUBJETIVO EN VIVIENDA", ENTRE OTROS.

UN IMPORTANTE NÚMERO DE ALUMNOS HA CENTRADO SUS INVESTIGACIONES EN ANÁLISIS DE POLÍTICAS, Y DISEÑOS. EN ESTA LÍNEA ENCONTRAMOS CASOS COMO: "ANÁLISIS CRÍTICO DE PEAJE ELECTRÓNICO EN CARRETERAS CONCESIONADAS", "REHABILITACIÓN Y REINSERCIÓN EN CÁRCELES", "DISCAPACIDAD MENTAL Y MERCADO LABORAL", "ACUERDOS DE COOPERACIÓN Y EXIGENCIAS AMBIENTALES" , "EL PROGRAMA PUENTE", "EL PROGRAMA DE DIFUSIÓN TECNOLÓGICA", "PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO LOCAL" O "PROGRAMA DE SALUD A LA MUJER". POR NOMBRAR SÓLO ALGUNOS.

ESTA GENERACIÓN TAMBIÉN SE HA DESTACADO POR UN INTERÉS EN LOS TEMAS DE DESARROLLO TERRITORIAL Y LOCAL DESDE DISTINTAS MIRADAS, DESTACAN EN ESTE CASO LOS TEMAS DE "ENTORNOS TERRITORIALES INNOVADORES", "POLÍTICA DE LOCALIDADES AISLADAS", "MICROEMPREDIMIENTO Y DESARROLLO LOCAL" O "INSTITUCIONALIDAD PÚBLICA PARA LA COMPETITIVIDAD".

OTRO GRUPO DE ALUMNOS HA QUERIDO ANALIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, INTENTANDO IDENTIFICAR LAS FALLAS EXISTENTES Y LA MANERA EN QUE SE ESTABLECEN LOS INCENTIVOS ADECUADOS PARA QUE LAS ORGANIZACIONES PUEDAN IMPLEMENTAR MEJOR SUS POLÍTICAS, PODEMOS MENCIONAR LOS CASOS DE: "SECRETARÍA MINISTERIAL DE TRANSPORTE Y TELECOMUNICACIONES", "DIRECCIÓN DE CRÉDITO PRENDARIO" O

DIAGNÓSTICOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL RELATIVOS A UNIDADES DE NUESTRA PROPIA CASA DE ESTUDIOS.

FINALMENTE, MUCHOS DE NUESTROS ALUMNOS HAN TRABAJADO SUS ESTUDIOS DE CASO EN TEMAS EMERGENTES O NO ABORDADOS ANTERIORMENTE, HACIENDO UNA CONTRIBUCIÓN PARA LA GENERACIÓN DE SOLUCIONES DE POLÍTICAS, ALGUNOS DE ESTOS NUEVOS TEMAS SON: "COMPRAS PÚBLICAS EN EL EXTRANJERO", "PREVENCIÓN DEL LAVADO DE DINERO", "INSERCIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO EN EL SECTOR PRODUCTIVO", "COSTOS MARGINALES DE LOS FONDOS PÚBLICOS Y REFORMA TRIBUTARIA", ENTRE TANTOS OTROS.

LAS TESIS MÁS SOBRESALIENTES, COMO CADA AÑO, SERÁN PUBLICADAS EN LA SERIE DE ESTUDIOS DE CASOS DEL MAGISTER, LA CUAL YA CUENTA CON 113 TRABAJOS PUBLICADOS.

VOLVIENDO A LOS DESAFÍOS DE LA POLÍTICAS PÚBLICAS EN CHILE Y LATINOAMÉRICA QUE SEÑALABA AL INICIO: ¿CÓMO CONTRIBUÍMOS A ESE DESAFÍO DE ENFRENTAR LAS REFORMAS INSTITUCIONALES, LA REDEFINICIÓN DEL ROL DEL ESTADO, LOS CAMBIOS Y MEJORAS EN LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES? SABEMOS EL ROL QUE EL CONOCIMIENTO JUEGA EN TODOS ESOS ASPECTOS.

LA UNIVERSIDAD CUMPLE ROLES DE GENERAR, TRANSFERIR Y FACILITAR EL INTERCAMBIO DE ESTOS CONOCIMIENTOS, EN ESE SENTIDO LA ACTIVIDAD DEL MGPP SE COMPLEMENTA CON LA DE NUESTRO CENTRO DE SISTEMA PÚBLICOS QUE DESARROLLA ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y EXTENSIÓN.

COMO OTRA MUESTRA DE ESTAS TAREAS, ESTE AÑO 2011 EL MGPP ASUMIÓ EN CONJUNTO CON LA SOCIEDAD CHILENA DE POLÍTICAS PÚBLICAS EL DESAFÍO DE

ORGANIZAR EL 3ER ENCUENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS... PARTICIPAMOS EN LA PRODUCCIÓN DEL ENCUENTRO Y TAMBIÉN APORTAMOS CON UN BUEN NÚMERO DE TRABAJOS Y PAPERS DESARROLLADOS POR PROFESORES Y ALUMNOS DEL PROGRAMA, Y POR PROFESORES E INVESTIGADORES DEL CSP.

Y EN RELACIÓN A LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO, ME COMPLACE INFORMARLES QUE PRECISAMENTE AYER, LANZAMOS UN NUEVO MEDIO DE COMUNICACIÓN VÍA INTERNET, A MODO DE PLAN PILOTO, SE TRATA DEL INFORMATIVO "FACTOR PÚBLICO" UN PORTAL DONDE CONVERGEN NOTICIAS, ANÁLISIS, OPINIONES, ESTUDIOS E INFORMES RELACIONADOS CON LA GESTIÓN Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS TANTO DE CHILE COMO DE OTRAS LATITUDES DEL MUNDO. PARTE DEL CONTENIDO QUE SE DIFUNDIRÁ SERÁN LOS ESTUDIOS DE CASO DEL TRABAJO DE TESIS DE NUESTROS ALUMNOS, Y ESTUDIOS DEL CSP Y DE LOS ACADÉMICOS EN GENERAL, ADECUADAMENTE COMBINADOS CON LAS NOTICIAS DE COYUNTURA. TAMBIÉN DESTACO QUE LA GENERACIÓN 2012 (NO LOS QUE HOY EGRESAN) CREÓ EL BLOG DEL MGPP, LA ÚLTIMA EDICIÓN DE "LIDERAZGO PÚBLICO" (QUE ACABA DE SALIR) CUENTA CON TRES ARTÍCULOS, ASÍ QUE A LOS QUE HOY EGRESAN LOS INVITAMOS A MANTENERSE PARTICIPANDO.

HACIENDO UN BALANCE DE ESTOS 17 AÑOS DEL MGPP: VEO A NUESTRA UNIVERSIDAD CUMPLIENDO SU ROL DOCENTE Y FORMADOR, LO QUE ES MOTIVO DE SATISFACCIÓN PARA TODOS AQUELLOS ACADÉMICOS QUE HAN SIDO PARTE DE ESTE PROCESO FORMADOR. ESTE ROL, LO HEMOS TRATADO DE DESEMPEÑAR MANTENIENDO NUESTRO SELLO DE "EXCELENCIA PARA UN MEJOR PAÍS"

EN ESTE PROCESO, QUIERO DESTACAR A NUESTRA ACTUAL DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, A ALEJANDRA MIZALA A QUIEN DEBEMOS LO QUE HOY ES EL MGPP, EL NIVEL DE EXCELENCIA QUE HA

ALCANZADO Y EL PRESTIGIO DE QUE GOZA EN CHILE Y EN TODA LA REGIÓN. COMO USTEDES SABEN ALEJANDRA ESTE AÑO ASUMIÓ EL DESAFÍO DE SER LA PRIMERA DIRECTORA DEL DII, Y ESTO LE SIGNIFICÓ TENER QUE DEJAR LA DIRECCIÓN DE ESTE MAGÍSTER. ME DEJA LA VARA MUY ALTA. MUCHAS GRACIAS ALEJANDRA POR TODO LO QUE HAS CREADO.

USTEDES, NUESTROS ALUMNOS, HAN TERMINADO ESTA ETAPA, Y AHORA INICIAN OTRA: UNA DONDE ESPERAMOS QUE LOGREN EN SUS ORGANIZACIONES PONER EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS. NUESTRO IDEAL ES QUE SEAN AGENTES DE CAMBIO, NUESTRO OBJETIVO ES FORJAR PROFESIONALES CON HABILIDADES COMPLEJAS QUE PUEDAN GENERAR DIFERENCIAS EN EL SECTOR PÚBLICO EN ÁMBITOS TAN DIVERSOS COMO LA REGULACIÓN, LA GESTIÓN ESTRATÉGICA, LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, EL CONTROL DE GESTIÓN, Y OTRAS ÁREAS EN LAS QUE USTEDES ESTUVIERON TRABAJANDO, SIEMPRE BASADOS EN FUNDAMENTOS FUERTES EN ECONOMÍA Y GESTIÓN

EN NUESTRA PERCEPCIÓN, ESTAS CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS, Y OTROS QUE ESPERAMOS PODER GENERAR EN EL FUTURO, SON IMPRESCINDIBLES PARA ENFRENTAR CON ÉXITO LAS EXIGENCIAS QUE LA SOCIEDAD NOS DEMANDA HOY.

Y EL DESAFÍO PARA USTEDES ES RESPONDER A ESAS EXPECTATIVAS, AHORA COMO EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE, LA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE MAYOR TRADICIÓN DEL PAÍS. GRACIAS a USTEDES TAMBIÉN POR AYUDARNOS A CUMPLIR CON NUESTRA MISIÓN. DESDE EL MOMENTO EN QUE SALGAN DE ESTAS AULAS CON SUS DIPLOMAS, NUESTRA UNIVERSIDAD YA ES UN POCO MÁS GRANDE, PASAN A FORMAR PARTE DE NUESTRA COMUNIDAD (AQUELLOS QUE YA NO LE ERAN) Y A SER REPRESENTANTES DE NUESTRO QUEHACER EN SUS ORGANIZACIONES.

ANTES DE FINALIZAR, DESEO AGRADECER EL ENTUSIASTA ESFUERZO DE LOS PROFESORES DEL MAGISTER, EL APOYO DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DIRECTIVO, ASÍ COMO LA IMPORTANTE LABOR QUE CUMPLEN GABRIELA RUBILAR, SUBDIRECTORA DEL PROGRAMA, MARÍA ANGÉLICA PAVEZ, DIRECTORA DE ESTUDIOS DE CASO, MARCELA GUAJARDO, JEFA DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA, E INÉS NAVARRO, SECRETARIA DEL MISMO.

FINALMENTE EXTIENDO A USTEDES LOS PROTAGONISTAS DE ESTA CEREMONIA, NUESTROS EGRESADOS, MIS MÁS SINCEROS AGRADECIMIENTOS Y FELICITACIONES POR LA CONFIANZA DEPOSITADA EN EL CUERPO DOCENTE DE ESTA FACULTAD.

MUCHAS GRACIAS