

quépasa

HOME SUMARIO NÚMEROS ANTERIORES SUSCRÍBETE



- [Ver Portada](#)
- [Números anteriores](#)
- [Suscríbete](#)

Destacados



Por qué la elite está pesimista



Aires de expropiación en La Dehesa



Realismo Mágico Fondero

La Guía de...



Pauls Consumo

Emoción 2020

Mario Weissbluth, columnista de Qué Pasa, lanzó el fin de semana pasado, junto a un grupo de estudiantes universitarios, el movimiento Educación 2020. Aquí relata la recepción que ha tenido. "Hemos soltado un tigre. Ahora estamos tratando de alimentarlo, enriarlo y organizarlo", dice.

Por **Mario Weissbluth**



"El hombre no habría obtenido nunca lo posible, a menos que una y otra vez hubiera intentado lo imposible"
Max Weber, "La Política como Vocación", 1864-1920

El 23 de agosto publiqué en esta revista una columna sobre la tragedia griega de la calidad de la educación que causó bastante revuelo. Si ese día alguien me hubiera predicho que dos semanas más tarde los centros de Ingeniería de la UC y de la U, con su servidor, estarían lanzando por los medios un movimiento llamado Educación 2020, le habría preguntado qué fumó.

Si más aun, me hubiera predicho que yo estaría, a 72 horas del lanzamiento, escribiendo esta columna con verde, emocionado hasta el alma, agotado, con su buen poco de susto, con 20 mil visitas al sitio www.educacion2020.cl de 350 ciudades, con 8.070 registrados formalmente con nombre y RUT, aumentando a razón de 130 por personas en Facebook discutiendo encarnizadamente, 300 voluntarios inscritos en todo el país para actuar como voceros, centenares de e-mails cargados de "emoción", "sueño", "esperanza", "quiero ayudar", con la adhesión institucional de los ingenieros comerciales, estudiantes de Medicina, los ingenieros de la Diego Portales, la Comisión Fulbright, la adhesión de reconocidos intelectuales, académicos, empresarios, integrantes de Innovación, izquierdas y derechas, cientos de profesores de educación básica y media... le habría recomendado tratamiento médico.

¿Por qué el susto? Porque sin darnos mucho cuenta, los cabros que impulsaron esto, que me ayudaron a servir con su familia, alentados también por medios de prensa, radio y televisión que nos han dado un apoyo incondicional, soltamos un tigre y ahora estamos tratando de alimentarlo, enriarlo, organizarlo, porque no desilusionar a tanta gente que, por lo que vemos, había perdido toda esperanza y entusiasmo y vieron en ventanita para soñar el país.

La sociológica frase de la bajada de esta columna se la dedico a los (escasísimos) aguafiestas que no fallan: "la equidad en la educación es imposible", "te faltó tomar en cuenta a las familias", "estás promoviendo el estatista", "eres un tecnócrata privatizador aliado con Libertad y Desarrollo", "vas a desatar el caos", "esté no incluíste la reforma curricular", "esto es políticamente imposible, nadie te va a pescar", "ustedes no saben de educación". La más curiosa: "¿Por qué sólo el 20% más pobre?". Por favor, obvio que es para todos los estratos sociales. El 20-20 es simplemente una señal, ¿comprende?

Los aguafiestas son menos del 3 por mil de las respuestas pero, porsiacá, para prevenir y remachar, me



Música con forma

la carta que un amigo, rector de colegio, le mandó a otro amigo aguafiestas que andaba con la monserga imposibilidad matemática de la equidad educacional, con copia a su servidor: Te recuerdo lo que dijo el a diseñó el Chicago moderno: "No hagas planes pequeños, no tienen el poder de mover corazones...". Así y más y no huevees.

Nuestro propósito, hasta el 18 de septiembre, es concentrarnos en acumular y acumular apoyos formales nuestro sitio web. Luego, entregarles respetuosamente nuestro "manifiesto propositivo" -disponible en la lista de adherentes, a las autoridades que corresponde, a las fuerzas políticas y parlamentarias, y a los pi

Luego, de manera persistente y catete, iremos organizando discusiones ciudadanas, a través de voceros, ciudad sea posible. Les pediremos a los integrantes de esta ola ciudadana que les exijan a sus candidato alcalde, parlamentario o presidente, que se pro-nun-cien. Este es el proyecto nacional más importante, y posiblemente el único sueño que puede aglutinar al país.

No pretendemos ser expertos en educación. Sabemos que el tema es complejo, y deliberadamente hemo planteamientos sencillos. Tampoco pretendemos ser autoridades gubernamentales o parlamentarias, que democracias han inventado para encauzar las necesidades ciudadanas. Nuestra pretensión, al menos po movilizar a la ciudadanía para que exija por canales pacíficos y democráticos una solución definitiva al problema estructural del país, la llave maestra a la equidad, la justicia social y el desarrollo.

Los actuales incentivos políticos y constitucionales en Chile fuerzan a que los actores políticos no vean m próxima elección. Los ciudadanos son los únicos que pueden, si se lo proponen, alzar la voz para alterar y obligar a abordar un problema que toma tiempo, cuesta plata, y no es políticamente gratuito.

A los miles de inscritos que nos piden información u ofrecen ayuda, tengan un poquito de paciencia para organicemos y nos montemos en el tigre. No se desencanten si nos demoramos un poco en responder, o Facebook nos bloqueó el grupo de discusión, o si se satura el sitio web.

Profesores de Chile: esto lo queremos hacer con ustedes. Nos une un propósito común: que de aquí al 21 docente sea una de las profesiones más prestigiadas del país, con niveles internacionales de calidad.

Por último, ciudadano, ciudadana, apoderado, apoderada, estudiantes. Háganse cargo y asuman sus res No esperen que alguien les solucione todo. Manden a hacer poleras verdes en Talca o chapitas verdes e No sobre-ideologicen el tema, porque eso es ser momio de izquierda o momio de derecha, para el caso d

Mirémonos al espejo diariamente y preguntémonos si estamos haciendo todo lo necesario en la casa con los cabros, presionando en la escuela del barrio, la universidad o el municipio, conversando con los profe exigiendo información en el colegio particular, discutiendo la propuesta Educación 2020, o presionando a para resolver este tema pronto. Por cierto, no olviden de registrar su nombre y su RUT con nosotros, y ba con un pañuelito verde en la mano.

El comando ejecutivo

Por ahora son cuatro los centros de estudiantes de Ingeniería que integran Educación 2020. Los representantes de la U. Católica, U. de Chile, U. Diego Portales y la U. Federico Santa María explican las razones que los motivaron a convertirse en protagonistas del movimiento y el brazo operativo de Waissbluth:



Francisco Jeria. Presidente Centro de Alumnos de Ingeniería UC: "Nos choca profundamente que el crecimiento del país se vea afectado por el tema educacional. Primero porque somos alumnos y, segundo, porque las proyecciones que como ingenieros hacemos para que Chile crezca y se desarrolle se han visto truncada problemas de la educación media y pública. La mala calidad de la educación está siendo una piedra de gobierno ni los políticos se han hecho cargo del tema".

René Lagos. Presidente Centro de Alumnos de Ingeniería U. de Chile: "Nos integramos para que el tema inequidad de la educación se plantee públicamente y la sociedad entienda que es necesario arreglar el p desde los profesores: revitalizando su carrera y la formación docente. Eso es lo que nos diferencia de ot movimientos y campañas, en que hacemos especial hincapié en la calidad del profesor y la urgencia de cambios al interior de la sala de clases. Queremos que la gente se sume a la campaña y contribuya en l mostrarles a las autoridades y políticos que hay que hacerse cargo del problema".

Leonardo Pérez. Presidente Centro de Alumnos de Ingeniería U. Diego Portales: "Somos ingenieros, no Pero la educación tiene muchos ámbitos relacionados con la administración, con la toma de decisiones que permitan que ésta sea mejor. Y es ahí donde los ingenieros cobramos relevancia, porque podemos una de las piezas correctamente para llegar a una meta, tal como en el ajedrez. Este es un tema social c todos, por eso nosotros debemos aportar las herramientas necesarias para solucionar el problema educ

Diego Figueroa. Presidente Centro de Alumnos de Ingeniería Civil Industrial U. Federico Santa María: "L en Chile son los que tienen los puntajes más altos en la PSU y los que han tenido acceso a educación d porque creemos que la educación y la cantidad de oportunidades deben ser iguales para todos, somos l involucrarnos. Los mejores puntajes también deberían estar en las pedagogías porque el que enseña tie que más conoce las materias".



quepasa@copesa.cl

Consorcio Periodístico de Chile S.A. - Derechos Reservados