

MAGÍSTER EN MEDIO AMBIENTE, U. DE SANTIAGO DE CHILE:

## Promueve el desarrollo económico ambientalmente sustentable

Este programa —dirigido a profesionales formados en el campo de la ingeniería o ciencias afines, y en planificación territorial— ofrece dos líneas de especialización: **Gestión Ambiental del Sistema Territorial y Gestión de Recursos Hídricos.**

En la medida en que el nivel de desarrollo aumenta en países como Chile, la presión que ejerce la sociedad sobre los recursos naturales es cada vez mayor, lo que pone en peligro la sustentabilidad y afecta la calidad de vida de las personas.

En este escenario, el Departamento de Ingeniería Geográfica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Santiago de Chile imparte un Magíster en Medio Ambiente, que en abril próximo iniciará su décimo tercera versión.

Este programa tiene el objetivo de aportar una especialización suplementaria del mayor nivel en el dominio de la gestión y ordenación territorial ambiental a los profesionales del área de la planificación territorial, ingeniería o ciencias afines, además de enseñarles el uso de técnicas aplicadas al ambiente con un enfoque integrado de las actividades socioeconómicas existentes.

### CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

Su director, Dr. Belfor Portal, asegura que la principal cualidad de este magíster es que enfrenta la problemática ambiental desde la ordenación territorial, la cual se sustenta en un modelo integrador interdisciplinario de carácter físico y antrópico.

“Además, proporciona las herramientas necesarias para la formulación, administración, monitoreo y evaluación de proyectos ambientales”, agrega.

El programa también se caracteriza por ser marcadamente profesional y



aplicado, lo que se traduce principalmente en que las asignaturas del plan de estudio están estructuradas secuencialmente para entregar soluciones a problemas contingentes en forma práctica, tales como la gestión de la calidad y el control del agua, del suelo, del aire, de los residuos sólidos, y también la calidad y el ordenamiento del medio ambiente humano.

Gestión Ambiental del Sistema Territorial y Gestión

de Recursos Hídricos son las dos líneas de especialización de este posgrado. En ambas, los estudiantes deberán cursar asignaturas como sistemas de gestión ambiental (ISO-OHSA), gestión socioeconómica, instrumentos de ordenación territorial, gestión ecológica y manejo integrado de cuencas hídricas, evaluación ambiental de obras, evaluación de riesgos, gestión en el manejo de aguas en la minería, acuicultura, agricultura e

industria forestal.

Entre otras materias figuran, además, técnicas de percepción remota, sistemas de información geográfica, técnicas multicriterio y modelación a través de laboratorios talleres de aplicación a problemas ambientales y terrenos.

“El alto nivel de especialización de este programa permitirá que sus egresados tengan la capacidad de incorporarse a equipos interdisciplinarios con una

**El magíster proporciona las herramientas para la formulación, administración, monitoreo y evaluación de proyectos ambientales.**

apreciable ventaja formativa en un campo laboral que requiere cada día más especialistas con una visión de conjunto”, asegura Belfor Portal.

### DOS AÑOS DE ESTUDIO

El Magíster en Medio Ambiente tiene una duración de dos años en horario vespertino, y durante el cuarto semestre, los alumnos deben elaborar una tesis de grado, la que debe ser aplicada a los más urgentes problemas ambientales del país, especialmente en el sector productivo y de servicio.

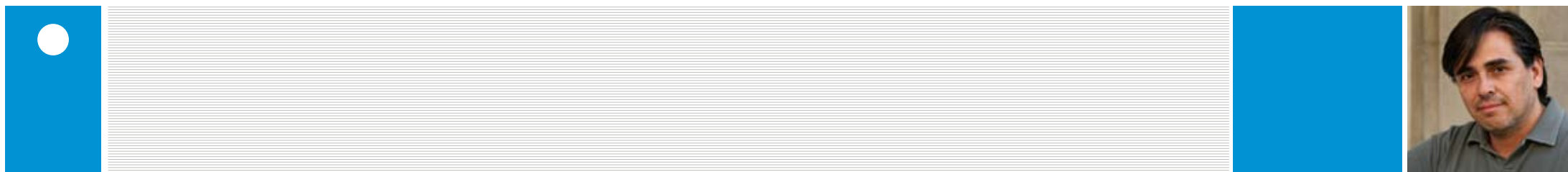


Dr. Belfor Portal, director del Magíster en Medio Ambiente.

### CUERPO DOCENTE DE CALIDAD

**El Magíster en Medio Ambiente, mención Gestión Ambiental del Sistema Territorial y Gestión de Recursos Hídricos de la U. de Santiago de Chile es dictado por destacados académicos nacionales. Además, considera el intercambio con profesores extranjeros, quienes son invitados a dictar cursos o dirigir tesis de graduación, a través de convenios con otras universidades extranjeras. Los interesados en postular deben comunicarse al (2) 2718 2206, (2) 2718 2200 o enviar un correo a yessica.ugarte@usach.cl.**

## OPINIÓN



## Profesionales para la globalización

Por **Christian Diez**, director ejecutivo del Global MBA, Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.

Vivimos en un mundo globalizado, con economías cada vez más abiertas e interdependientes. Y aunque sea un lugar común, vale la pena destacarlo cuando, por ejemplo, vemos cómo nos han afectado las decisiones que el gobierno chino tomó el año pasado, desencadenando una serie de eventos a nivel mundial que produjo la caída del precio de muchas materias primas, incluido el cobre, causando un freno en el desarrollo del país y en su principal industria.

Las empresas y organizaciones necesitan capital humano capaz de entender este contexto y actuar ante las oportunidades y desafíos que presenta este entorno global, complejo e incierto.

Lo anterior se traduce en competencias como visión amplia del mundo, manejo del inglés, capacidad de trabajar o liderar equipos multifuncionales de alto desempeño, disposición a la movilidad geográfica y adaptación rápida a entornos culturales distintos.

Son muy pocos los ejecutivos chilenos preparados para la globalización. Aquellos que lo están provienen mayoritariamente de un grupo pequeño sin muchos signos de diversidad: hombres

nacidos en Santiago, educados en colegio particular bilingüe, con pregrado de ingeniería en la U. de Chile o U. Católica, con MBA en una buena universidad de habla inglesa. Esta situación contrasta con el perfil de los ejecutivos en empresas globales en países desarrollados e ilustra la falta de igualdad de oportunidades en Chile.

¿Cómo responden nuestras universidades a este desafío de capital humano? En la experiencia de ocho años del Global MBA de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile, que nace del encuentro y esfuerzo conjunto de una universidad pública con una empresa multinacional (Minera Escondida, operada por BHP Billiton), hemos tenido valiosos aprendizajes. También desafíos que debemos abordar como conjunto de instituciones de educación superior si queremos aportar a un país que aspira a ser prontamente desarrollado.

El objetivo de nuestro programa es preparar ejecutivos con las competencias que requieren las empresas y organizaciones que funcionan en el mundo globalizado. Para perseguir esta meta con seriedad, consideramos que hay una serie de requisitos



“No es posible ofrecer un Global MBA desde una sala de clases en Chile y en castellano”, asegura Christian Diez.

ineludibles: estudiantes con un perfil acorde al reto, profesores con posgrado de nivel mundial y experiencia en gestión fuera del país, cursos con alto contenido global y, por sobre todo, una alta exposición internacional.

No nos equivoquemos. No es posible ofrecer un Global MBA desde una sala de clases en Chile y en castellano. Tampoco basta un par de semanas de visita en el extranjero. Para producir ese

cambio de mentalidad y visión global en nuestros estudiantes, acostumbrados a la “localidad” y criados en nuestras estratificadas burbujas sociales y económicas, debemos exponerlos a vivir fuera del país y a trabajar en equipos multidisciplinares y multiculturales. Esa es la realidad de las organizaciones y empresas globales.

Para que esto ocurra, como mínimo nuestros estudiantes

deben lograr un nivel de inglés adecuado y este es un privilegio de pocos. Como Global MBA hemos asumido esta realidad y nuestro programa académico contempla un curso de inglés intensivo con resultados espectaculares en pocos meses, varias asignaturas dictadas completamente en inglés durante los nueve meses de estadía en Ingeniería Industrial en Chile, y un período de intercambio de 8 meses a escuelas de negocios angloparlantes del top 100 mundial en EE.UU., Canadá, Inglaterra, Australia, China o Corea del Sur. Muchos de ellos participan en consultorías a empresas globales en esos países, resuelven casos reales y todos realizan un exigente viaje de estudios en Asia Pacífico.

Como resultado, nuestros egresados son prácticamente bilingües y han vivido de primera mano el mundo de los negocios globales. También comprenden las diferencias sociales e históricas que marcan el devenir de los países y que generan diferencias profundas en las culturas organizacionales. En este sentido, entender al profesional globalizado solo definido por sus habilidades técnicas es un error, también se debe abarcar el desarrollo de

habilidades personales y sociales que le permitan relacionarse de manera constructiva con otros, ser empático, abrazar la diferencia como una oportunidad de aprendizaje y no como un defecto que debe corregirse, liderar colaborativamente y tener una fuerte capacidad de trabajar en equipo. Estas son algunas de las características que permitirán a los profesionales chilenos ganarse un lugar en empresas y organizaciones globalizadas.

### INSERCIÓN ADECUADA

Un desafío pendiente, que trasciende a nuestra institución, y que en nuestro frente abordamos poco a poco, es cómo insertar a estos profesionales altamente preparados en un Chile que sigue privilegiando apellidos, colegios y estudios de pregrado como criterios relevantes en sus procesos de selección. Nuestros egresados están demostrando que “el mundo allá afuera” funciona mucho más en base a la excelencia, diversidad y meritocracia, y que nuestro país necesita ir rápidamente en esa dirección si quiere aprovechar el potencial de su capital humano, tener una sociedad con igualdad de oportunidades y llegar al desarrollo.