



Mario Waissbluth

*Cambio de Rumbo:  
Una nueva vía chilena  
a la educación*

Editorial Debate,  
Santiago, 2013,  
242 páginas.

Al hablar de educación no existe una mejor aproximación que la lograda desde una experiencia de inmersión o inserción profunda. La credibilidad de las ideas y propuestas es mayor cuando quien las hace ha visto y oído de primera fuente lo que está ocurriendo. Más aun es así si quien las formula tiene además por objetivo incidir con sus ideas: en ese caso, el resultado de esa reflexión efectivamente vale la pena. Mario Waissbluth es alguien que de manera pública en los últimos seis años ha encarnado este modo de reflexión. *Cambio de Rumbo: una nueva vía chilena a la educación* es su última expresión formal en la que este autor intenta examinar el estado actual de la educación chilena y ensayar cuánto debemos mover el cerco que la tiene atrapada.

Su examen es crítico, valiente e informado. Crítico, pues, describiendo los principios que han guiado el modelo educativo chileno durante los últimos treinta y más años, no deja espacios a conformismos. Valiente, pues no tiene complejo en decir que las demandas estudiantiles universitarias son de segunda prioridad en el momento actual de nuestro país. Existen urgencias a solucionar previamente; por ejemplo, la baja cobertura de la educación preescolar en los quintiles de ingreso más bajos.

Tampoco tiene problemas para afirmar que no pretende ser revolucionario: “No soy extremista, estatista ni marxista. Creo en modelos de provisión mixta para la educación, impartida en parte por el Estado y en parte por privados. Y creo en la libertad de elección” (9). Waissbluth es también un analista evidentemente bien informado, pues sus propuestas nacen de un examen profundo de modelos internacionales. Para fundamentarlas, no solo leyó e investigó en Chile, sino que viajó a entrevistarse con líderes y académicos de la educación reconocidos mundialmente.

Su encuentro con los profesores Andy Hargreaves y Dennis Sherley, en el Boston College, la universidad Jesuita en Boston, Estados Unidos, fortaleció en Waissbluth su marco de análisis. Los mencionados son académicos que han estudiado distintas trayectorias de sistemas educativos en el mundo. En su libro conjunto *La Cuarta Vía*, estos autores estudian cuatro modelos.

Waissbluth expone las peculiaridades de la vía chilena que, vista a la luz del marco general del modelo, llevarán seguramente al lector a cuestionar sus discursos aprendidos sobre qué sucede con la educación en Chile y cómo mejorarla.

Es interesante la versatilidad de este autor para pasar de análisis conceptuales finos a evaluaciones de los dramas de los que es testigo desde la Fundación Educación2020. Con un discurso ameno, y mostrándose como un ingeniero riguroso, presenta propuestas y modelos concretos de cara al futuro. Este modo de comunicar le da a *Cambio de Rumbo: una nueva vía chilena a la educación*, un sabor especial que invita a una reflexión honda no solo sobre educación, sino sobre el país que estamos construyendo.

Afirmar que nuestro sistema de enseñanza está en crisis o que el lucro imposibilita una mejoraría de la calidad de la educación, o bien que la segregación educativa está hipotecando nuestra paz social como chilenos, puede generar en no pocos el calificativo de que estamos frente a “lugares comunes” o “ideologías”. Sin embargo, con su nuevo libro, Waissbluth entrega una herramienta útil no solo para desmascarar cuán en picada vamos en muchas áreas de la educación, sino que también nos ofrece buenas razones para ser optimistas y tener esperanza.

Cristóbal Madero Cabib, S.J.