



En los Centros de Estudios (Think Tanks)

Lunes y martes se rindió la Prueba de Selección Universitaria, más conocida como PSU; el mecanismo de acceso a la educación superior en nuestro país.

Durante esta fecha, muchas preguntas nos surgen: ¿es el mejor instrumento? ¿Es justo para todos? ¿Asegura verdaderos talentos para la universidad?

Y año tras año le buscamos solución, llenando la palestra pública e instalándolo como tema de debate. Sin embargo, nos siguen quedando preguntas fuera.

¿Todos los jóvenes se enfrentan con las mismas oportunidades a esta prueba?, ¿cuántos pueden acceder a una educación superior de calidad, con el puntaje que obtienen?, ¿cuántos jóvenes cumplen el sueño de estudiar lo que desean, dado su puntaje?

TECHO-Chile trabaja en escuelas, villas de blocks y campamentos, junto a niños y jóvenes que se ven más afectados por este sistema, que hoy nos mantiene en el primer lugar de segregación escolar a nivel mundial, según la OCDE. Son estos niños los que tienen promedios de notas inferiores al promedio nacional; son estos niños los que al terminar el colegio no entienden lo que leen porque un 92% de ellos tiene un nivel de comprensión lectora inferior al mínimo exigido por el Mineduc (fuente de TECHO, a partir del trabajo realizado en

PSU



CAMILA VALENZUELA Y CAMILA SCARPATI
Área de Educación TECHO-Chile

campamentos y blocks). Son estos niños los que ni siquiera pueden preguntarse cómo pagar la universidad, porque aún no tienen acceso a ella. Son los que en su mayoría asisten a liceos técnico-profesionales, que les entregan contenidos diferentes a los que la PSU mide. Son estos niños los que nuevamente se ven olvidados y

ni siquiera entran en la discusión nacional.

Los niños y jóvenes de campamentos y villas de blocks creen en la educación, pero no logran ser parte del sistema. Muchos desertan en la Educación Media, muchos rinden una mala PSU, muchos ni siquiera terminan 8° Básico porque tienen que ingresar al mundo laboral para ayudar a sus familias. Y en Chile, es como si nos hubiésemos olvidado de ellos. La PSU es la evidencia de la calidad de la educación que recibieron durante tantos años y los hace aterrizar de golpe.

Para muchos jóvenes, la meta del lunes y martes es alcanzar los 850 puntos; para muchos otros, es un día de trabajo más.

Los jóvenes que hemos tenido mejores oportunidades debemos asumir la enorme responsabilidad que tenemos en nuestras manos por ser parte de los privilegiados.

Los invitamos a que, como los futuros profesionales de este país, sean parte de la discusión en torno a la pobreza, volvamos a poner el foco en aquellos que han sido olvidados. Los invitamos a sumarse a esta tarea de combatir la desigualdad educativa de nuestra sociedad, donde algunos tienen pleno acceso, otros deben endeudarse, y muchísimos ni siquiera tienen la posibilidad de cuestionar su futuro porque no existe el espacio para ellos.

@Hay_Mujeres

Interpelado acerca del papel que tendrán las mujeres en un futuro gobierno de la Nueva Mayoría por Patricia Politzer, bendita entre los cinco hombres que componían la más reciente edición del programa de TVN "Estado Nacional", el timonel del PS Osvaldo Andrade dio señales de lo que nos espera. Indicó que su partido le ofrecía al país dos liderazgos a falta de uno. Al de Bachelet habría que sumar Allende, que aspira a encabezar el Senado. No contento con refugiarse en el tokenismo, esa "práctica de hacer, públicamente, pequeñas concesiones a un grupo minoritario para desviar acusaciones de prejuicio y discriminación", frente a una eventual ley de cuotas planteó que lo importante es que todos valgan lo mismo. Extraña respuesta en alguien que tiene su domicilio en la izquierda. Lo que parece transitar por su cabeza parece lejano del horizonte socialdemócrata a usanza nórdi-



MARÍA DE LOS ANGELES
FERNÁNDEZ R.

Directora Ejecutiva, Fundación Chile 21
Creadora de "Hay Mujeres"

"Las chilenas enfrentan, en todos los sectores, los efectos de la pirámide de poder".

ca que, según Ernesto Ottone, inspira programáticamente al conglomerado. Son los países del norte de Europa los paladines de la igualdad de género. ¿Quién los entiende?

Pero este problema desborda a la esfera política. Las chilenas enfrentan, en todos los sectores, los efectos de la pirámide de poder. A pesar del creciente e imparable ingreso femenino al mundo de la educación y del trabajo, la invisibilidad que denunció Bachelet a la cabeza de ONU-Mujeres se mantiene. Alguna vez dijo: "En muchos lugares las mujeres son invisibles. Pueden ser unas luminarias, brillantes, pero no las conocen". Un ámbito en el que es particularmente evidente es en el de la construcción de

la opinión pública. Contrasta la insuficiencia de mujeres como líderes de opinión y fuentes de información frente a una robusta muestra masculina que se repite el plato con pasarelas fluidas en prensa y en televisión. Para ello nace www.haymujeres.cl y @Hay_Mujeres. Se trata de una plataforma virtual, pluralista y transversal, en la que se podrá encontrar expertas en las más diversas áreas. Entre sus objetivos se encuentra contribuir a la visibilización de mujeres a través del registro de su conocimiento y experiencia; vigilar la exclusión femenina y el sexismo, especialmente en el espacio mediático y problematizar una opinión pública construida únicamente desde una perspectiva, la masculina, que limita las posibilidades de análisis y de propuesta. Por tanto, medios de comunicación y Enade, prepárense. De ahora en adelante, será más difícil escudarse en la disculpa de que no hay mujeres.

Innovando juntos

En países como Dinamarca, Finlandia, Islandia, Noruega y Suecia, entre un 70% y 80% de las organizaciones públicas que han innovado lo han hecho adoptando la experiencia de otras instituciones, sean estas públicas o privadas. ¿Cómo aprovechamos el conocimiento y la experiencia entre organizaciones públicas en Chile?

Desde los '90, Chile registra iniciativas que han buscado promover la interacción en torno a innovaciones públicas efectivas, como premios y bancos de buenas prácticas. Estas, lamentablemente, han sido esporádicas y no han resistido cambios de administración gubernamental. Esto se suma a la burocracia y desagregación de funciones del Estado, la baja integración de los ciudadanos en los diseños de innovaciones, la ausencia de conductos formales para proponer y materializar innovación, y la subestimación de la escalabilidad de soluciones innovadoras, todo lo cual configura

PABLO GALAZ
Investigador Centro de Sistemas Públicos
Ingeniería Industrial, Universidad de Chile

un ecosistema que inhibe la innovación pública y la colaboración interinstitucional.

La experiencia internacional muestra que en Inglaterra, gobiernos locales premiados por sus innovaciones en el Beacon Council Scheme perciben que los métodos "cara-a-cara" son un 50% más efectivos para la difusión de innovaciones respecto de métodos tradicionales como manuales y libros. Asimismo, la difusión de innovaciones premiadas en el Public Management and Citizenship Program de Brasil muestran que la colaboración entre localidades geográficamente cercanas permite gestionar el conocimiento de manera más efectiva. Por su parte, instituciones como MindLab en Dinamarca han desarrollado laboratorios de innovación y metodologías basadas en



¿Cómo aprovechamos el conocimiento y la experiencia entre organizaciones públicas en Chile?

el Design Thinking para catalizar innovaciones en el sector público con enfoque colaborativo.

Sobre esta base, el Proyecto Colaboración Pública, desarrollado por el Centro de Sistemas Públicos de Ingeniería Industrial de la U. de Chile, explora métodos y herramientas que permitan catalizar la cocreación de innovaciones y fomentar su implementación entre organizaciones públicas similares. En dos años se han explorado 10 desafíos, se han propiciado cerca de 20 instancias de intercambio de ideas y experiencias, se han registrado más de 60 casos de innovaciones efectivas y se han coordinado múltiples visitas abiertas entre colaboradores del proyecto.

Actualmente, se trabaja en la etapa de diseño e implementación de innovaciones cocreadas, las cuales tienen un promisorio desarrollo para el año 2014. Todo ello, por cierto, requiere considerar la innovación pública como una disciplina más en el quehacer de la gestión pública.