



Ver Portada

Números anteriores

Suscríbete

Destacados



¿Qué pasaría si el petróleo llega a US \$ 200?



Por qué pagaron los Luksic



El Abogado de Chile

La Guía de...



Paz Soldán

Consumo



Indiana Jones

33 Ideas para mejorar la educación ahora

Qué Pasa, Radio Duna y Círculo Activo -un nuevo grupo de acción ciudadana- emprendieron hace tres semanas el desafío de elaborar una agenda corta para enfrentar los problemas educativos del país. Aquí y ahora. No en dos, cinco o diez años más. Para ello, 44 personas -expertos en educación, políticas públicas, actores del sistema, empresarios y ciudadanos- respondieron una encuesta. Les planteamos siete temas macro -con posibilidad de sugerir otros- y les pedimos su opinión con respecto a los principales desafíos de corto plazo, y las formas concretas de abordarlos en los próximos seis meses. No más tiempo, esa fue la condición. Recibimos más de 900 ideas, las que agrupamos, refundimos, asociamos y ordenamos hasta llegar a 33 medidas urgentes y factibles que aquí les presentamos.



CALIDAD DEL APRENDIZAJE EN LOS COLEGIOS

1. Los mejores profesores donde más se necesitan

"Atraer a los mejores profesores a colegios pobres (pagando mejores salarios en sectores de privados)".
Carlos Peña, rector Universidad Diego Portales

"Pagar 30% más en el tercio de escuelas y liceos de zonas de más pobreza. Conceder el beneficio por períodos de, al menos, cinco años".

Juan Eduardo García-Huidobro, director Educación Universidad Alberto Hurtado

"Asegurar la presencia de liceos de excelencia en las principales ciudades del país".
Harald Beyer, coordinador académico del Centro de Estudios Públicos (CEP)

"Permitir que los docentes con especialización puedan hacer clases en educación básica. No es necesario esperar el cambio de la LOCE: esto se puede concretar vía decreto ministerial".
Claudia Peirano, académica de la Universidad de Chile

2. Aumentar ponderación de las notas de la PSU

"Las universidades ponderan las notas en aproximadamente 30% y la PSU en el restante 70%. Es tres veces más rentable ir a un preuniversitario que estudiar en el colegio".
Francisco Gil, académico Universidad de Santiago

3. Todos los niños deben egresar de primero básico leyendo

"Programas de aprendizaje de la lectoescritura, estructurados y complementados, de manera de garantizar que todos los niños de primero básico estén leyendo a mediados del año escolar. Cada colegio debiera poder elegir el método más acorde a su proyecto y perfil de alumno. Existen muchos colegios exitosos desde los cuales pueden replicarse programas efectivos".
Luz María Budge, directora Educación Universidad Finis Terrae

Bellas



Kim Catrall

"Campaña de lectura masiva: todos leyendo en segundo básico. Para los otros cursos: talleres obligatorios de lectura para niños que presenten déficit (en examen nacional). La superación del taller sería un prerrequisito para pasar de curso".

Celia Alvaríño, gerente red de colegios Dunalastair

4. Inglés ahora

"Propongo Media Education vía TV: programas infantiles bilingües que mejoren la lectura en español y el oído en el inglés. Además, traería a Chile a profesores y/o alumnos norteamericanos a hacer clases part-time".

Cristóbal García, profesor de la UC y UDP e investigador de Columbia University

5. Atención a la diversidad

"Crear un programa curricular innovador de intervención pedagógica temporal, para alumnos vulnerables que no han logrado conductas y aprendizajes acordes a su edad y que requieran de un apoyo personalizado y multidisciplinario. Esto les permitirá reinsertarse -a un ritmo de escolaridad normal- junto a sus pares. Especialmente en 1º y 8º básicos".

Francisco De la Maza, alcalde de Las Condes

"Reforzar las instancias de atención de la diversidad cultural y social de los ritmos de aprendizaje de los estudiantes. Esto implica no sólo incrementar los recursos asignados, sino que por sobre todo buscar formas de tutoriar a los estudiantes en sus aprendizajes".

Abraham Magendzo, académico U. de Chile

DOCENTES: EL ESTATUTO ES EL TEMA

6. Cambiar el Estatuto Docente

"Comprar el Estatuto Docente".

Leonidas Montes, académico Universidad Adolfo Ibáñez

"Difusión de los logros de los profesores que están haciendo bien su trabajo. Destacarlos públicamente como héroes nacionales".

Claudia Bobadilla, gerente Fundación País Digital

"Incentivos a los profesores destacados con metas claras. Altas exigencias para ingresar al sistema, con sueldos acordes a sus resultados".

Claudio Orrego, alcalde de Peñalolén

"Trabajar en una carrera docente que relacione desempeño de profesores con remuneraciones y elimine la negociación centralizada. Ésta debe ser al menos por comuna".

Carolina Velasco, investigadora Instituto Libertad y Desarrollo

7. Que los mejores postulen a Pedagogía

"Poner incentivos a las universidades y a los postulantes de manera de captar buenos alumnos y mejorar la carrera de pedagogía".

Verónica Abud, directora Fundación La Fuente

"Reducir, mediante subsidios y becas, la divergencia entre el beneficio social de la profesión (que es alto) y el beneficio privado (que es bajo). Cubrir esa brecha atraería buenos estudiantes".

Carlos Peña, rector UDP

8. Reformar las escuelas de Pedagogía

"Crear un programa de profesores visitantes extranjeros que colaboren en proyectos de investigación conjuntos en la formación de nuevos investigadores en las facultades de Educación y en la formación inicial y continua docente".

Alejandra Mizala, académica Universidad de Chile

"Ampliar el proceso de intervención en las prácticas profesionales, forzar a que los colegios permitan el involucramiento de alumnos en práctica de manera que ensambren mejor la teoría de los procesos con las exigencias de resultados".

Luz María Budge, académica Universidad Finis Terrae

9. Incentivo a la formación en áreas deficitarias

"Crear incentivos especiales para profesores de matemáticas, ciencias, inglés".

Mariana Aylwin, directora Corporación Aprender

"Que profesionales de distintas disciplinas puedan -con la debida preparación pedagógica- impartir clases en las escuelas. Permitir la entrada de profesores extranjeros, principalmente para la enseñanza de inglés y matemáticas".
Claudia Bobadilla, gerente Fundación País Digital

10. Evaluación permanente

"Retirar al 5% de los profesores que tengan la peor performance en evaluación".
Claudio Sapelli, economista Universidad Católica

"Cambiar el actual sistema de evaluación docente, con un examen cada tres años a los profesores sobre sus materias, cursos gratuitos para que actualicen sus conocimientos y bonos o ingresos extras a quienes superarán ciertos mínimos en dichos exámenes".

Ernesto Tironi, consultor y sostenedor educacional

"Diagnóstico de brechas de competencias obligatorio. No es como un sistema de ranking evaluativo ni punitivo, sino asociado a programas formativos ad hoc".

Mario Uribe, director Gestión Educacional de la Fundación Chile

INVOLUCRAMIENTO EDUCATIVO DE LAS FAMILIAS

11. Divulgar los resultados del Simce

"Ni los estudiantes ni sus padres conocen los resultados individuales de las pruebas nacionales e internacionales que rinden. Es imprescindible establecer una entrega obligatoria de esos resultados".

Joaquín Cordua, asesor estratégico de Fundación Chile

"Mejorar la información del rendimiento de las escuelas. Que se les comuniquen a los padres, por ejemplo, los resultados del Simcede un modo fácil de entender. Los globales y los de sus hijos".

Lucas Sierra, investigador Centro de Estudios Públicos

"Que los resultados de las pruebas Simcese entreguen por carta o vía correo electrónico desde el ministerio a cada apoderado, con información sobre cómo le fue al colegio comparado con los resultados de los mismos cursos en otros colegios del barrio. A partir de esa información, instar a los padres a sacar a los hijos de los malos colegios".

Ernesto Tironi, sostenedor educacional

12. Abrir las bases de datos de establecimientos

"Mejorar la información disponible para las familias. Se requiere crear dispositivos informativos efectivos para transferir la información educacional más relevante (no sólo los resultados del Simce)".

Jorge Manzi, académico Pontificia Universidad Católica

"Generar fichas de información sobre el desempeño de cada colegio que sean de fácil acceso y comprensión para los padres".

Alejandra Mizala, académica Universidad de Chile

"Contar con estrategias de información acordes a la realidad laboral: (web, correo electrónico, mensajes de texto por celular)."

Paulina Araneda, directora Corporación de Educación Peñalolén

13. Cambiar las reuniones de apoderados

"Aumentar el número de encuentros de los profesores jefes con los padres en modalidades que no requieran necesariamente desplazamientos físicos: emails, foros, blogs, etc.".

Claudia Bobadilla, gerente Fundación País Digital

"Generar un decálogo de los derechos y deberes de los padres y apoderados. Desarrollar "Escuelas para padres/madres" con el fin de reforzar el rol que a éstos les cabe".

Pedro del Campo, director Fundación Minera Escondida

"Relación más cercana con el profesor jefe. Dos entrevistas al semestre de él con los padres".

Pablo Undurraga, director Colegio Pinares de Concepción

14. Programa de nivelación de estudios para padres de familia

"Dar incentivos materiales y beneficios sociales a los padres que vayan completando la escolaridad".

Benito Baranda, director social del Hogar de Cristo

"Talleres opcionales para padres y apoderados, orientados a desarrollar habilidades y destrezas que enriquezcan el desarrollo personal y que tengan carácter permanente en el tiempo. Propiciar el espacio para que se establezcan grupos estables de padres en torno de intereses comunes: formación de grupos de teatro, deportes, etc."

Francisco De la Maza, alcalde de Las Condes

"Todo padre iletrado debe alfabetizarse. Las escuelas y colegios deberían, por ley y/o consenso social, enseñarles a los apoderados con escasa o nula literacidad, de manera que ellos puedan apoyar el proceso educativo de sus hijos o al menos no ser meros observadores"

Cristóbal García, profesor de la UC y UDP e investigador de Columbia University

15. Fomento a la participación

"Campaña masiva de ejemplos: dar a conocer a los mejores egresados de los colegios de cada comuna, que pese a las condiciones, lograron ser profesionales o técnicos gracias al esfuerzo familiar. Mejorar sustantivamente las becas para los alumnos de los estratos más pobres que logran entrar al educación superior: premio para él, su colegio y su familia"

Claudia Peirano, académica Universidad de Chile

"Mantener y fomentar el contacto padre-docente para actualizar a los padres en el proceso psicológico de sus hijos. Para ello, hay que institucionalizar este proceso, creando -para luego externalizar- una agencia que realice jornadas de actualización docente para los padres"

Cristina Bitar, Independientes en Red

"Relanzamiento de los consejos escolares y aumentar sus atribuciones. Fortalecimiento de los centros de padres"

Egidio Crotti, representante de Unicef en Chile

MEJORANDO LA GESTIÓN

16. Incentivos para los directivos

"Selección de mil futuros directores (pueden ser directores en ejercicio, pero que se arriesguen a participar en un concurso nacional) y formación intensiva para que el 2009 puedan asumir las mil escuelas más deficitarias"

Celia Alvaríño, gerente red de colegios Dunalastair

"Poner metas a los directores y controlar el cumplimiento de éstas"

Lili Ariztía, Sociedad de Instrucción Primaria

"Evaluación anual de la gestión de los establecimientos críticos. Plan de mejora de tres años de duración y flexibilización para cambiar dirección"

Benito Baranda, director social Hogar de Cristo

"Creación de un programa nacional de formación de líderes. Y mejorar renta de los directivos de escuelas"

José Joaquín Brunner, académico Universidad Diego Portales

"Externalizar los procesos de selección de candidatos a director, con el fin de sustentarlo en criterios técnicos"

Horacio Walker, decano Facultad de Educación Universidad Diego Portales

17. Metas exigentes para los establecimientos

"Cada equipo directivo debería tener metas de aprendizaje medidas en resultados Simce y PSU por las cuales sean evaluados y de ellos dependa su continuidad"

Fernando Echeverría, director Departamento Educación de Conchalí

"Énfasis en competencias técnico-pedagógicas de todos los miembros del equipo de gestión: procesos de certificación. Sistema de evaluación de sistema de implementación curricular por nivel: en todas las salas se enseña el 100% de los contenidos"

Claudio Orrego, alcalde de Peñalolén

18. Proyectos educativos claros

"Analizar todos los programas y normativas ministeriales en conjunto, y determinar un esquema de proyecto educativo único, claro y coherente para los equipos directivos y los sostenedores. Esta programación debiera ser evaluada en profundidad cada 3 ó 4 años"

Claudia Peirano, académica Universidad de Chile

"Conseguir que la elaboración de los proyectos educativos por establecimiento se realice con el aporte democrático de

toda la comunidad escolar".

Jorge Pavez, director nacional de Colegio de Profesores

19. Rendición de cuentas

"Crear los consejos escolares 'resolutivos'. La ley actual los permite pero queda a discrecionalidad del sostenedor. Hoy sólo existe uno en el país, que funciona como un directorio y en el que están representados todos los actores de la comunidad escolar. Un modelo espectacular, de costo cero, aplicable hoy. Sólo requiere voluntad".

Pedro del Campo, director Fundación Minera Escondida

LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS

20. Mejorar tasa de alumnos por computador

"Crear un fondo especial que cierre la brecha -asegurando banda ancha y un número apropiado de computadores y material tecnológico por estudiante-, pero que también asegure reparaciones y reemplazos oportunos de material".

Harald Beyer, Centro de Estudios Públicos

"Un portátil para cada profesor y un computador con acceso a banda ancha en cada hogar con niños en edad escolar".

Claudia Bobadilla, gerente Fundación País Digital

"El dominio y uso de las tecnologías propias del mundo juvenil puede constituir un agente de equidad y nivelación social si las instituciones consiguen explotar sus potencialidades en beneficio de los estudiantes y sus opciones en el escenario laboral".

José Luis Melo, director de Territorio

"Instalar como mínimo un PC -con una antigüedad no mayor a tres años- por cada 15 alumnos".

Celia Alvaríño, gerente red de colegios Dunalastair

"El nivel de desarrollo de los sistemas operativos -por ejemplo Ubuntu Linux- y aplicaciones -como OpenOffice y Firefox- de código libre u open source, hoy hace posible que se adopten estas tecnologías en lugar de las tecnologías propietarias, reduciendo el costo de los equipos y abaratando su mantenimiento y la actualización del software".

Nelson Rodríguez-Peña, consultor WebStudio

21. Banda ancha para escuelas y liceos

"Expansión de banda ancha con subsidio del Estado en sectores donde el mercado no es atractivo para las empresas privadas".

Mariana Aylwin, directora Corporación Aprender

"Subvencionar la conectividad web a través de telefonía móvil y masificar los contenidos educativos que se puedan ver a través de estos aparatos, desde e-learning hasta textos".

Pedro del Campo, director Fundación Minera Escondida

22. Portal web de intercambio

"Avanzar a política de cero papel".

Mario Uribe, director Gestión Educacional Fundación Chile

"Digitalización de textos escolares, incorporando elementos de la web 2.0. Por ejemplo, que los alumnos vayan recibiendo feedback o retroalimentación de su material de estudio".

Cristina Bitar, Independientes en Red

23. Fortalecimiento de competencias de los profesores

"Exigir en la acreditación de las carreras de Pedagogía la enseñanza del uso de nuevas tecnologías".

Jorge Pavez, director nacional Colegio de Profesores

"Realizar talleres que mejoren el manejo de TIC con énfasis en aplicaciones didácticas. Llevar a cabo talleres que muestren las múltiples posibilidades de mejorar los logros de aprendizaje utilizando TIC".

Sergio Hojman, director EducaRed

24. Incorporación de tecnología en el currículo

"Crear asignatura de Educación Tecnológica desde kínder y hacer una prueba nacional cada dos años para medir los avances de los niños".

Lili Ariztía, Sociedad de Instrucción Primaria

"Revisar las bases curriculares: la presencia de tecnologías de información es prácticamente inexistente (sólo se aborda como objetivo transversal, de manera muy incompleta)".

Harald Beyer, Centro de Estudios Públicos

25. Difusión del uso educativo de TICs en el apoyo a los aprendizajes

"Plataformas e-learning con contenidos de planes y programas de estudio. Introducción de juegos como parte de los procesos de aprendizaje. Fomento de estrategias colaborativas tipo wikipedia".

Paulina Araneda, directora de educación Peñalolén

"La mayoría de los estudiantes cuenta con algún reproductor de MP3. ¿Por qué no usarlo para aprender? Los docentes graban las clases y las suben en formato podcast. El material complementario se sube a los blogs donde el alumno y la familia puedan acceder y estar al día en el proceso de aprendizaje de su hijo".

Marcia Tello, gerente general de Capacitación de la Sofofa

INSTITUCIONALIDAD

26. Un nuevo Ministerio de Educación

"Reestructuración mayor del ministerio, que lo profesionalice y lo organice en torno a unidades especializadas pequeñas, pero institucionalmente sólidas".

Harald Beyer, Centro de Estudios Públicos

27. Administración de escuelas públicas

"Reorganización en unidades de gestión más grandes, más tecnificadas y políticamente más estables".

Juan Eduardo García-Huidobro, director educación Universidad Alberto Hurtado

"Proveer los recursos económicos para tener en cada municipio grande un "gerente" de Educación. Para los municipios medianos y chicos, agruparlos por territorio y tener también un gerente".

Benito Baranda, director social Hogar de Cristo

"Revisión de las condiciones legales en que está operando la educación municipal, sus principales carencias y búsqueda de soluciones para posibilitar un mejor servicio. Supervisión y apoyo permanente a este subsistema".

Loreto Egaña, directora del PIIE

"Reformar la administración de las escuelas públicas, sacándolas de su dependencia actual de los municipios. Esto siguiendo los acuerdos y criterios del Consejo Asesor Presidencial".

Cristián Bellei, investigador Universidad de Chile

28. Financiamiento más claro

"Implementar un sistema de subvenciones en lugar del sistema actual de oferta puramente estatal".

Claudio Sapelli, economista Universidad Católica

"Establecer un sistema de subvención a través de matrícula y por resultados".

Pedro del Campo, director Fundación Minera Escondida

"Crear una unidad especializada que vaya afinando la subvención por estudiante, de modo de asegurar una verdadera igualdad de oportunidades en educación. Este diseño tiene que ser revisado y validado por estudios serios y tomar en cuenta la realidad que impone el financiamiento compartido".

Harald Beyer, Centro de Estudios Públicos

"Discutir públicamente la necesidad de una subvención no asociada exclusivamente a asistencia".

Egidio Crotti, representante en Chile de Unicef

29. Metas y responsabilidades concretas

"Definición de roles y funciones de los distintos estamentos del sistema. Difusión de metas claras por resultados y profesionales responsables para cada una de éstas".

Claudio Orrego, alcalde de Peñalolén

"Diseño, publicación y monitoreo de los proyectos educativos de los colegios. Definición de proyectos y seguimiento a metas".

Sergio Martinic, académico Universidad Católica

EDUCACION SUPERIOR

30. Vincular oferta con mercado laboral

"Elaborar una estrategia de vinculación desde el sector público hacia el sector privado, para el desarrollo de capital humano técnico-profesional. Diseño de campaña comunicacional masiva para el posicionamiento de el área técnico-profesional como pilar fundamental en el desarrollo del país".

Claudio Orrego, alcalde de Peñalolén

"Realizar un estudio -que involucre al sector privado, público y a la sociedad civil- sobre el mercado laboral de aquí a cinco años y a 10 años. Éste cruzarlo con la oferta de profesiones y establecer las brechas. Colocar esa información a disposición de todos los alumnos y apoderados de los últimos años de enseñanza media. El estudio debe incluir necesariamente el ámbito técnico- profesional. Allí está la verdadera revolución que requiere el país".

Pedro del Campo, director Fundación Minera Escondida

"¿Qué necesita la sociedad? ¿Qué nuevos servicios y profesiones? Destinación de recursos en Mineduc para anticiparse a esta realidad (creando un área de estudio y políticas al respecto), conoce experiencias exitosas en otras partes del mundo, y traspasar toda esta información a los agentes educativos".

Benito Baranda, director social Hogar de Cristo

31. Mayor calidad de la oferta en la educación superior

"Que se abra la competencia internacional en la educación superior, dando becas en el extranjero -como alternativa- a los mejores 10 mil puntajes de la PSU, para que la UC y la U de Chile compitan con Harvard, MIT y Stanford y con eso las Úes chilenas se pongan las pilas de una vez...".

César Barros, empresario, presidente SalmónChile

32. Mejorar la transición de los alumnos desde la educación media

"Promover la vinculación entre universidades y establecimientos educacionales por medio de cursos de formación continua a los profesores, cursos especiales a los estudiantes de tercero y cuarto medio, así como permitir que los liceos utilicen la infraestructura universitaria".

Alejandra Mizala, académica Universidad de Chile

33. Acelerar acreditación de carreras

"Hay lentitud en la acreditación de carreras. Además de Educación y Medicina, focalizarse en otras áreas estratégicas como ingenierías".

José Joaquín Brunner, académico Universidad Diego Portales

"Permitir que centros de formación técnica e institutos profesionales acreditados puedan acceder a la subvención educacional y ofrecer programas a los jóvenes que opten por esta modalidad de educación".

Harald Beyer, Centro de Estudios Públicos

Participaron en esta encuesta:

Verónica Abud, Celia Alvaríño, Paulina Araneda, Lili Ariztía, Mariana Aylwin, Benito Baranda, César Barros, Cristián Bellei, Harald Beyer, Cristina Bitar, Claudia Bobadilla, José Joaquín Brunner, Luz María Budge, Joaquín Cordua, Egidio Crotti, Francisco De la Maza, Pedro Del Campo, Fernando Echeverría, Loreto Egaña, Cristóbal García, Juan Eduardo García-Huidobro, Francisco Gil, Sergio Hojman, Abraham Magendzo, Jorge Manzi, Sergio Martinic, José Luis Melo, Alejandra Mizala, Leonidas Montes, Claudio Orrego, Claudia Peirano, Jorge Pavez, Carlos Peña, Nelson Rodríguez-Peña, Claudio Sapelli, Lucas Sierra, Marcia Tello, Ernesto Tironi, Pablo Undurraga, Mario Uribe, Jaime Vargas, Carolina Velasco, Mario Waissbluth y Horacio Walker.

Más información: www.duna.cl, www.circuloactivo.org

