

- [emol.](#) |
- [El Mercurio](#) |
- [Las Últimas Noticias](#) |
- [La Segunda](#) |
- [Diarios Regionales](#) |
- [Avisos Económicos](#)

EL MERCURIO

www.emol.com

Santiago de Chile
domingo 4 de mayo de 2008
Actualizado a las 6:19 hrs.

- [Noticias](#)
- [Opinión / Blogs](#)
- [Economía y Negocios](#)
- [Domingo](#)
- [Deportes](#)
- [Revistas](#)
- [Empleos](#)
- [Clasificados](#)
- [Servicios](#)
- [Ediciones anteriores](#)
- [Edición online](#)

REPORTAJES

Domingo 4 de mayo de 2008

Ministra de Educación,

"Yo diría que hubo desorden administrativo y siempre, cuando hay desorden, existe la posibilidad de irregularidades e ilícitos"

RAQUEL CORREA

Ya sin muletas y radiante se ve la sucesora de Yasna Provoste. Con un currículum gigantesco -una vida dedicada a la educación- la nueva ministra no se anda con chicas. De hablar suave, elegante y reflexiva, con harto carácter asume el que debe ser el ministerio más complicado.

Asistente social con Magíster en Educación, no imaginó que era tan compleja la tarea que se le venía. Pero, segura de sí, sin alardes, espera cumplirla en los 22 meses que tiene por delante. "Con la ayuda de Dios", por supuesto, dice quien se declara independiente, concertacionista y "militante de la Iglesia Católica".

Mónica Jiménez de la Jara (67 años, cinco hijos, seis nietos) enviudó el 2002 del ingeniero Juan Barros. Tras 40 años de matrimonio, aún no se acostumbra a hablar en singular.

Con sangre ministerial (su padre fue ministro de Ibáñez y de



Foto:Alex Moreno

[+] Vea más fotos

Servicios El Mercurio

Suscripciones:

Suscríbase a El Mercurio vía Internet y acceda a exclusivos descuentos.

InfoMercurio:

Todos los artículos publicados en El Mercurio desde 1900.

Club de Lectores:

Conozca los beneficios que tenemos para mostrar.

Otros Servicios

El Tiempo

Defunciones

Ediciones anteriores

Allende y su hermano Jorge, de Aylwin) ha presidido o integrado cuanta organización humanitaria ha existido: desde la Comisión Justicia y Paz, nombrada por Juan Pablo II, hasta presidir la Comisión Justicia y Paz chilena, la "Corporación Participa", la de Verdad y Reconciliación ("Informe Rettig") y la Corporación Fundacional "Aprender". Como si fuera poco, es directora fundadora de Paz Ciudadana.

Al asumir en el Mineduc, recibió cantidad de flores. El ramo que más la emocionó fue el de 27 rosas, una por cada una de sus ex compañeras del Colegio María Inmaculada.

-¿Cómo influirá ser católica "militante" en este cargo?

-Esos temas están definidos hace tiempo.

-Siempre he votado Concertación -recalca. Muchas veces estuve tentada por militar en algún partido, pero me llegaban tareas en que era mejor la no militancia.

-¿No impondrá clases de religión en todos los colegios?

-No. Esas cosas ya están definidas.

-¿No debiera haber clases para evangélicos?

-Creo que sí y que se están preparando para tenerlas.

-Veinte meses es poco para todo lo que hay que hacer.

-Es poco, pero son 20 meses que yo los voy a aprovechar.

-Viniendo de la rectoría de la UC de Temuco, ¿no se ha preguntado "¿quién me mandó a meterme en esto?".

Puzzle

Imagen portada

Suscripciones

Empleos

Productos especiales

Contratar publicidad

Club de Lectores

Clase Ejecutiva

El Mercurio - Aguilar

Herramientas



Imprimir



Enviar



A+



A-

-Los primeros 20 minutos. Ahora estoy muy motivada y contenta. Es una tarea fascinante.

-¿Le pareció justa la salida de Yasna Provoste?

-Yo no estoy de acuerdo con la política del desalojo. No la comparto para nada. Los ministros y ministras dependemos de la Presidenta de la República. Para mí, eso fue súper doloroso. A través de un procedimiento constitucional, pero Yasna Provoste fue desalojada.

-Usted dijo que debió irse Traverso.

-Ahora tenemos un estupendo Seremi de la Región Metropolitana y prefiero enfocarme al futuro.

-De partida usted despidió gente. A Rodrigo González, del área jurídica...

-Sí.

-Y a todos los que acompañaron a Yasna Provoste.

-Es lógico que, cuando una ministra asume, constituya su equipo. Rodrigo cumplió su ciclo político. En el caso de Julio Castro -a quien aprecio mucho- en la División de Educación Superior necesitaba alguien muy vinculado a ciencia, innovación y tecnología. La Presidenta planteó eso como prioridad y este ministerio no estuvo suficientemente presente en ese tema. Puse ahí a la ex embajadora Saly Bendersky. "Crisis de crecimiento"

-¿Qué nota le pondría a la educación en Chile?

-Depende desde dónde se mire. Comparada con el resto de América Latina, le pondría un 7. Pero comparada con Finlandia, Corea, algunos países europeos, no tenemos un 7.

**-¿A qué atribuye el desorden en el Mineduc, habiendo quintuplicado sus recursos durante la Concertación?
¿Irregularidades, ilícitos?**

-Lo que han marcado la Presidenta y el ministro del Interior es que, cuando se quintuplican los recursos económicos, se necesita suficiente capital humano y tecnológico para hacer la gestión. Lo llamaría "crisis de crecimiento". Yo diría que hubo desorden administrativo y siempre, cuando hay desorden, existe la posibilidad de irregularidades e ilícitos.

-¿Cómo arreglará este entuerto?

-No soy mágica pero, si en algo tengo capacidad, es en la construcción de equipos. Y me surgió el nombre de Alfredo Etcheberry.

-¿No teme caerse como el puente Loncomilla?

-No. Creo que eso es muy injusto. Los cambios extraordinarios en Impuestos Internos se los atribuyo a él y a su equipo. Le pedí a Javier que, con su equipo, haga una consultoría, que será de unos 3 meses...

-¿Por qué no externalizar la revisión de subvenciones en lugar de hacerlo desde dentro del ministerio?

-No digo que no se pueda hacer desde fuera. Las conciliaciones

y auditorías las hace la Contraloría. Estamos haciendo, de común acuerdo, el proceso de conciliaciones. Después vendrá, de Arica a Magallanes, el proceso de auditorías. No es posible tener todo esto al 31 de julio. El contralor me dijo que las fechas las vamos a convenir. El segundo tema es el pago de subvenciones. Le pedí a Javier Etcheberry que haga el diseño global y después llamaremos a licitaciones y estudiaremos las externalizaciones. Eso lo pagará el convenio que tenemos con el BID para fortalecimiento institucional.

-Y -añade- la prioridad uno es sacar adelante la agenda legislativa. El salto cualitativo que daremos con la Ley General de Educación (LGE) es ¡tan grande! que trabajaré para que se apruebe.

-¿Tiene los votos?

-En la Concertación hay una sensibilidad: el tema de la educación pública. No lo he conversado todavía, pero le doy la primicia: es mi voluntad que Pilar Romaguera, Alejandra Mizala, Pablo González -ese equipo de la U. de Chile- se encargue del debate sobre educación pública. Creo que hemos descuidado la educación estatal.

"La revolución silenciosa"

-¿Qué sector de la educación le preocupa más: básica, media, superior, técnica?

-Todos, por eso estoy tratando que diferentes personas se hagan cargo de las distintas áreas. La prioridad cero la puso la Presidenta: las salas cuna. Eso lo está haciendo muy bien la

Junji. La educación preescolar funciona bien. En la básica y media pusimos a Rosita Puga y su equipo. Hay que poner el acento en la educación técnico-profesional. Ahí tenemos una deuda muy grande. Y en el tema universitario, estamos viviendo un fenómeno maravilloso. En la UC de Temuco, por ejemplo, el 80% de los estudiantes son de los quintiles 1, 2 y 3 y, dentro de ese 80, el 57% es primera vez que alguien de esa familia está en la universidad. Es la revolución silenciosa más grande.

-Yo -dice entusiasmada- le doy ¡toda mi confianza a la Comisión Nacional de Acreditación! Lo está haciendo muy bien. Si alguna universidad no acredita, lo lamento. Mi compromiso es fortalecer la educación pública. En 20 meses espero, por lo menos, dar todas las señales. Ahora trabajaremos simultáneamente la Ley General de Educación y la Superintendencia de Educación .

-¿Qué ventajas tiene la LGE sobre la LOCE?

-1º) Asegura la calidad con la Agencia de Acreditación de la Calidad. 2º) Crea la Superintendencia de Educación que entrega los mecanismos de control. 3º) Le deja al ministerio toda la definición de estándares, de políticas, y 4º) Articula, a través del Consejo Nacional de Educación, una serie de temas que ahora no existen. Hoy el Mineduc tiene todas las funciones y está probado que es más eficiente separarlas.

Definiciones:

"Me duelen la discriminación

y los guetos"

-Criterio para definir a los niños vulnerables.

-Ya están definidos y clasificadas las escuelas. Veremos cómo ampliar la subvención hasta 4° básico al resto de los niveles.

-Entregar la subvención a padres para que escojan dónde poner a sus hijos.

-No. Lo acordado está bien.

-Que colegios públicos seleccionen a los alumnos.

-Ojalá hubiera la menor selección. Pido a los colegios privados y subvencionados que integren a los niños. Me duelen la discriminación y los guetos.

-Sostenedores dicen que la subvención debiera llegar a \$60.000.

-Gonzalo Vial ha dicho que más. Depende de la capacidad del país.

-Reformar el Estatuto Docente.

-Una comisión está trabajando ese tema. Hay que estudiarlo con los profesores.

-Saltándose al Colegio, ¿qué se opone?

-No me saltaría ninguna organización.

-Acreditación de conocimientos, ¿obligatoria a maestros de educación pública?

-Es una de mis prioridades. Quisiera pedirle a Jorge Manzi, de la UC, el desarrollo de una prueba de acreditación.

-Acreditación, ¿voluntaria u obligatoria?

-Voluntaria. Será tal el prestigio de la acreditación que nadie querrá quedar fuera.

-Crear nueva carrera docente.

-Esencial. Hay que trabajar en las capacidades docentes.

-Lucro en educación.

-Estoy contra lucrar con la educación. Que no se ocupen platas de la subvención para negocios propios.

-Revisar sistema de selección basado en la PSU.

-Lo está viendo el Consejo de Rectores.

-Cómo atraer estudiantes a química, física y matemáticas.

-Se está conversando la posibilidad de algunos incentivos.

-Aporte fiscal indirecto.

-Reorientarlo para alumnos más vulnerables.

-¿A favor de la Píldora del Día Después, como quiso el Gobierno?

-Respeto el acuerdo del Tribunal Constitucional.

-Si tuviera que escoger entre clases de religión y de educación

sexual, ¿cuál elegiría?

-Esa disyuntiva no existe. Están estrechamente vinculados la formación ética y moral con el comportamiento sexual.

Términos y Condiciones de la información

© El Mercurio S.A.P