

Comparados con alumnos de similares características socioeconómicas, **obtienen, en promedio, ocho puntos más en la prueba**

# Becados de colegios particulares tienen mejor Simce que en escuelas públicas

► La investigación, realizada por las economistas de la U. de Chile Andrea Repetto y Alejandra Mizala, consideró los casos de 920 menores que estudiaban con becas en establecimientos donde los padres y el Estado comparten el financiamiento.

ALEJANDRA MUÑOZ C.

Ocho puntos más en el Simce de cuarto básico. Esa fue la diferencia promedio registrada por niños de bajos recursos que estudian becados en colegios particulares subvencionados donde los padres y el Estado comparten el pago de las mensualidades, y menores de similares características que están en escuelas municipales.

Así lo demostró un estudio realizado por las economistas del Departamento de Ingeniería Industrial de la U. de Chile Alejandra Mizala y Andrea Repetto, el que tenía como fin descubrir si asistir a un colegio particular subvencionado hace que un menor tenga o no mejores resultados en las medicio-

nes estandarizadas.

Para hacer el estudio se utilizaron los datos de la prueba Simce de cuarto básico aplicada el 2002.

## Metodología

Las investigadoras se centraron en establecimientos de la Región Metropolitana

**Los beneficios que genera la integración social** serían una de las explicaciones de los resultados del estudio.

que funcionan con financiamiento compartido, es decir, donde se recibe subvención estatal y al mismo tiempo los padres pagan un aporte máximo cercano a los \$ 60 mil al mes.

“Cuando un colegio cobra esta matrícula, debe destinar un porcentaje de



LA INVESTIGACION de Alejandra Mizala y Andrea Repetto consideró a 920 estudiantes becados en colegios con financiamiento compartido y a un número similar de escuelas municipales.

esos fondos a becas, que deben ir a niños con menores recursos. Allí se las entregan, por ejemplo, a los hijos de personas que trabajan en el establecimiento. Buscamos quiénes eran los niños

becados en esos colegios y otros de recintos públicos, que se parecieran lo más posible a ellos”, explicó Andrea Repetto.

Con el fin de controlar factores que inciden en los

aprendizajes, como la escolaridad de la madre, se consideró en el estudio sólo a menores cuyos padres tuvieran, como máximo, la enseñanza media completa. Al final, se llegó a un gru-

po de 920 menores, a quienes se les buscó un “gemelo” de similares características socioeconómicas en establecimientos municipales.

Para hacer la comparación de resultados, Repetto y Mizala tuvieron acceso a los puntajes individuales del Simce de cuarto básico del 2002 -pero sin que se especificara la identidad de los niños- y a las características socioeconómicas de los menores.

“Trabajamos con el Simce de Comprensión del Medio y de Lenguaje. Los resultados son súper robustos. Probamos distintas formas de medir la beca, distintas formas de escoger a los niños, hicimos muchas pruebas y siempre nos salían aproximadamente ocho puntos de diferencia en las dos pruebas, en favor de los niños becados”, sostuvo Alejandra Mizala.

## Otra comparación

Las investigadoras hicieron otra prueba: compararon a los niños becados de colegios con financiamiento compartido y menores de similares características de colegios particulares subvencionados, donde los padres no pagan nada.

“Ahí no está claro que haya una diferencia sistemática en favor de los becados”, dice la profesional.



EN KIA ENTENDEMOS SU NEGOCIO.

**AHORA FRONTIER CARROZADOS CON ENTREGA EN 48 HORAS.**

**STOCK LIMITADO**



No incluye el toro.



Precios referenciales casa matriz. Foto con opcionales (carrocería y gráfica). Crédito por valor del vehículo sin carrocería. Pie 30% cuota 33 por un 25% del valor del vehículo + seguro desgravamen.

Promoción corresponde a Frontier II 2.5 y 2.7 chasis cabina con carrocería de carga general, precio referencial casa matriz, no incluye opcionales ni gráfica.

www.kia.cl

**NUEVO FRONTIER II 2.5**

Frontier 2.5 A partir de **\$7.450.000** + IVA  
(\$8.865.500 IVA Incl.)

**1ra cuota Agosto 2006 = Valor cuota \$ 251.587.-**

Motor: 2.5 Turbo Charger Intercooler Euro III • Capacidad de carga: 1.700 kg. • Mts3: \*11 - \*\*8 Versiones: \*Pick Up • \* Chasis cabina • \*\* Doble Cabina. Consulte por el valor de la carrocería ideal para su negocio.



Garantía 3 años o 100.000 KMS.



## INTEGRACION SOCIAL

### Las posibles causas del fenómeno

Aunque no ahondaron en el tema de las explicaciones de esta situación, las investigadoras del Departamento de Ingeniería Industrial de la U. de Chile tienen diversas hipótesis. Una de ellas podría ser que los establecimientos con financiamiento compartido tienen más recursos e infraestructura que uno municipal.

Otra explicación apunta al manejo interno del colegio. “Sabemos que los recintos particulares subvencionados tienen más facilidad en su manejo y que, de alguna manera, el Estatuto Docente rigidiza la gestión de los colegios municipales”, afirmó la economista Alejandra Mizala.

Una tercera opción apuntaría a la inclusión social. “En colegios particulares, los niños tienden a tener compañeros que son hijos de padres más educados, entonces puede ser que insertar a un menor en un medio que tiene más recursos también lo puede ayudar a salir adelante”, afirmó Andrea Repetto.