

# EL MERCURIO

www.emol.com

Santiago de Chile, jueves 8 de junio de 2006, actualizado a las 6:31 hrs.

## Secciones

## Inicio

## Revistas

## Clasificados

## Ediciones Anteriores

## BuscAvisos

## Ayuda

Editorial

Nacional

Claves

Internacional

Economía y Negocios

Deportes

Vida Social

Actividad Cultural

Espectáculos

Internet

Ciencia y Tecnología

Vida y Salud

Página del Lector

Reportajes

Artes y Letras

Blogs



Noticias en fotos

Opinión

Página editorial

Cartas al Director

Foros

Encuestas

Otros Servicios

El Tiempo

Defunciones

Ediciones anteriores

Puzzle

Imagen portada

Suscripciones

Empleos

Productos especiales

Contratar publicidad

Club de Lectores

Clase Ejecutiva

El Mercurio - Aguilar

Alternativas

Académicas

## CLAVES

Jueves 8 de junio de 2006

CONSEJO ASESOR PRESIDENCIAL / Diversidad ideológica y técnica en la misma mesa:

### Compleja tarea política en educación

NIEVES ARAVENA, PILAR MOLINA, VÍCTOR ZÚÑIGA

**El mayor desafío será proponer reformas que concilien criterios disímiles entre quienes buscan más injerencia del Estado y quienes plantean mayor autonomía y menos centralismo.**

**Aunque existen consensos básicos como aumentar la subvención escolar a los niños y jóvenes más necesitados, temas como revisar el estatuto docente crearán conflictos.**

NIEVES ARAVENA, PILAR MOLINA Y VÍCTOR ZÚÑIGA

La Presidenta Michelle Bachelet habló ayer de "inventar fórmulas milagrosas y creativas" al instar a su nuevo Consejo Asesor de Educación, de 73 integrantes, a trabajar en las propuestas urgentes de reformas que se necesitan para enfrentar la profunda crisis que hoy sufre la educación.

Ayer en La Moneda, aunque no estaban todos, la Jefa de Estado pudo dimensionar lo que significaba una de las comisiones asesoras más numerosas del último tiempo, con gran diversidad política y social, y que se abocará a una tarea que no se prevé nada de fácil.

Porque en esta mesa, si bien hay posturas técnicas para abordar la calidad, se enfrentarán también concepciones ideológicas entre quienes (en mayor número) promueven una mayor injerencia del Estado en la administración de los establecimientos, y quienes abogan por mayor libertad, más autonomía y descentralización.

"Acá al país le conviene que exista el mayor consenso posible y vamos a empujar ese núcleo en que estamos de acuerdo. Esa es una línea central", asegura el presidente del Consejo Asesor, Juan Eduardo García-Huidobro, académico de la Universidad Alberto Hurtado.

Sin embargo, aclara que "tampoco es una comisión hecha para generar consenso, sino para levantar la visión que la ciudadanía, el país y los técnicos tenemos sobre educación; por lo tanto, interesa que esas posiciones de disenso se potencien y se conozcan". A su juicio, el Ejecutivo lo tomará en cuenta cuando elabore un proyecto de ley y cuando se busquen los consensos en el Parlamento.

La comisión fue una de las respuestas a la movilización estudiantil, aunque los estudiantes quedaron desilusionados al no obtener la cuota que pedían para los actores sociales, dejando pendiente su participación. En su apoyo, lo mismo hizo el Colegio de Profesores.

Grupos de trabajo

Inicialmente habrá tres meses de plazo para la primera fase de trabajo del Consejo, un diagnóstico, aunque no se descarta que se extienda a seis para las propuestas.

## MÁS IMAGENES



Son 73 integrantes los del Consejo Presidencial. No están todos aún nombrados: falta definir a los 6 representantes de los estudiantes secundarios y a los tres de las universidades tradicionales. Sin embargo, aún está la duda de si se sumarán.  
Foto: JOSÉ MIGUEL PÉREZ

## HERRAMIENTAS

✉ ENVIAR POR MAIL -

🖨 IMPRESION AMISTOSA

## Servicios El Mercurio

### Suscripciones:

Suscribase a El Mercurio vía Internet y acceda a exclusivos descuentos.

### InfoMercurio:

Todos los artículos publicados en El Mercurio desde 1900.

### Club de Lectores:

Conozca los beneficios que tenemos para mostrar.

A diferencia de la comisión Brunner de 1994, donde la estructura tenía un Consejo Técnico de 12 personas, la idea esta vez es dividir a los 73 (subirán a 76 si se suman todos los invitados) en tres grupos de trabajo. Uno verá la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE); otro, la educación municipal y su crisis de financiamiento, y, el tercero, temas como la formación de profesores y la Jornada Escolar Completa. (JEC).

Cristián Larroulet, director de Libertad y Desarrollo, quien antes participó en la Comisión Brunner, plantea que "el diagnóstico de hoy es similar al de entonces (en términos de mala calidad de la educación y la necesidad de hacerla más equitativa). Pero cree que funcionaría mejor si esta gran comisión se subdivide en una de expertos que pueda emitir un informe técnico por unanimidad, como lo hicieron en la Brunner, explica, que después se elevó a la comisión de actores sociales.

Varios de los participantes concuerdan en que se parte de un consenso básico: que las subvenciones deben ser mayores en los quintiles más pobres.

En el estatuto docente, en cambio, que da inamovilidad a los profesores, el debate será arduo.

Sobre los resultados, abundan las expectativas en los distintos sectores. El presidente de la Asociación de Municipalidades, Claudio Arriagada (DC), confía en que obtendrán los recursos y las atribuciones que reclaman para poder mejorar la calidad.

El padre Fernando Montes, rector de la U. Alberto Hurtado, destaca que éste va a ser "un ejercicio democrático en el país, que aprendamos a dialogar, a escucharnos. Creo que el desafío es encontrar una metodología para que trabajemos en serio".

Aunque después de esta instancia, concluya o no en propuestas, empezará la verdadera batalla en el Congreso, la aprensión es que se puedan repetir diagnósticos y recetas ya formuladas en 1994 que no se pusieron en práctica y que redundaron en la mala calidad de la enseñanza que salieron los alumnos a denunciar a la calle.

¿Ausencias?

Al presidente del Colegio de Profesores, Jorge Pavez, no le gustó la composición de la comisión, por considerar que hay elementos tecnócratas del gobierno militar, ya que es "una torre de Babel", por lo que su gremio decidirá mañana si participará o no. A su vez, la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios (ACES), lejos del 50% que pretendía en participación, revisará el tema hoy en una nueva reunión.

Quiénes son los 73 consejeros

En la comisión no será fácil el acuerdo, porque conjuga distintas sensibilidades (amplia representación de la izquierda, incluida la extraparlamentaria, pero también sectores liberales), además de una diversidad de actores sociales:

IGLESIAS: Un obispo católico y uno evangélico (monseñor Ricardo Ezatti y Emiliano Soto, pentecostal).

MASÓN: Jorge Carvajal.

PADRES: Ismael Calderón, quien hizo declaraciones con profesores del PC.

COLEGIO GREMIAL: Se le ofreció amplia representación al Colegio de Profesores. Guillermo Scherping, PC, aunque fue invitado no como histórico dirigente de la entidad, sino que como CUT; el ex PC Jorge Pavez y Darío Vásquez, presidente y vicepresidente de la entidad gremial, respectivamente. También el dirigente nacional de la instancia, el PS Jaime Prea. También vinculado a ellos, el economista PC, Manuel Riesco.

EX MINEDUC: Llama la atención que varios de los integrantes, empezando por su presidente, estuvieron en el ministerio y precisamente a cargo de aplicar la reforma (García Huidobro, en el área de la División de Educación General, y Cristián Cox, quien participó desde 1990 hasta marzo pasado, a cargo de la malla curricular). Además, José Joaquín Brunner encabezó la comisión que hizo el primer diagnóstico en 1994.

Se añaden Jaime Pérez de Arce, PS y ex subsecretario; Ernesto Águila, quien trabajó con él y ahora está en la unidad de estudios de la Secretaría General de la Presidencia; Sergio Martinic, quien es asesor del ministro Zilic, y Cristián Bellei, quien fue asesor de Mariana Aylwin, trabaja en la Unicef y su tema es la deserción escolar.

ACADEMIA-LIBERALES: Hay una amplitud de liberales de Expansiva, el CEP, Libertad y Desarrollo o economistas con estudios de educación. Entre ellos: Alejandra Mizala, Dante Contreras y el sociólogo Alfredo Joignant; Pablo González, Juan Pablo González, Carolina Velasco, Luz María Budge, Harald Beyer, Loreto Fontaine y Patricia Medrano..

FUNDACIONES: Con experiencia en educación como Celia Alvaríño (Fundación Chile), Angélica Prats (Arauco), Rosita Puga (Belén Educa), Carmen Payas (Sofofa) y Patricia Matte (Sociedad de Instrucción Primaria) y Cinthya Duckn (Hineni, de discapacitados).

JESUITAS: Rector Fernando Montes, y del PIIE, Loreto Egaña.

MUNICIPALES: Varios alcaldes o funcionarios vinculados a la educación municipalizada, como Claudio Arriagada, presidente de la Asociación de Municipalidades; Pablo Zalaquett, vicepresidente; Mafalda Fabri, periodista; además de Julio Palestro, de San Miguel; Nelson Zárate, de Pudahuel, y Paulina Araneda, de Peñalolén.

SOSTENEDORES: Hugo Montes; Hermano Jesús Triguero (Fide) y Rodrigo Bosch (Conacept).

GREMIOS: Víctor Vera (Anef), Arturo Escáñez (administrativo paradocente).

UNIVERSIDADES: Están los rectores de cinco universidades tradicionales y tres privadas (Alberto Hurtado, Andrés Bello y Silva Henríquez), más Carlos Peña (vicerrector de la UDP).

PSU: Dos académicos de la UC vinculados a ella, Jorge Manzi y Erika Himmel (fundadora PAA).

PROFESORES: El doctor de la U. Ennio Vivaldi y el sociólogo y experto en educación José Joaquín Brunner.

POLÍTICOS: Los presidentes de la Comisión de Educación de la Cámara (la PPD Carolina Tohá) y del Senado (el DC Mariano Ruiz-Esquide).

CONFESUP: De esta agrupación de universidades privadas son Elvis Arancibia, Hernán Hernández y Jonattan Serrafino. Confech debe designar los tres de las universidades tradicionales y los secundarios, sus seis representantes, lo que se espera en decisión de hoy.

OTROS: José Manuel Núñez, Pedro Léniz.

## LAS EXPECTATIVAS

### JUAN EDUARDO GARCÍA HUIDOBRO

Presidente del Consejo Asesor dijo que "su expectativa es poder entregar insumos que sean significativamente mejores para legisladores y nuestro Ejecutivo, para que puedan tomar medidas acertadas en calidad de la educación en la nueva fase que comienza".

### PATRICIA MATTE

Presidenta de la Sociedad de Instrucción Primaria afirmó que son compatibles el principio de la libertad de enseñanza con el derecho a la calidad, de forma que no debería haber problemas. "La libertad de enseñanza no está en contra de derecho de educación", dijo.

### PABLO ZALAUQUETT

Encargado de Educación de la Asociación de Municipios sostuvo que se requieren cambios efectivos para que los municipios puedan dar una educación de calidad, lo que hoy no pueden hacer por trabas y limitaciones. "La municipalización nunca ha existido, porque no nos han dado los medios".

### CARMEN PAYÁ

Gerenta de la Corporación de Educación de Sofofa destacó que el Consejo sea muy pluralista. "Aceptamos el llamado, porque tenemos fe en que dialogando podemos llegar a propuestas. Estamos en área de la educación técnica desde 1981 y vamos a aportar en esa área de la enseñanza".

▪